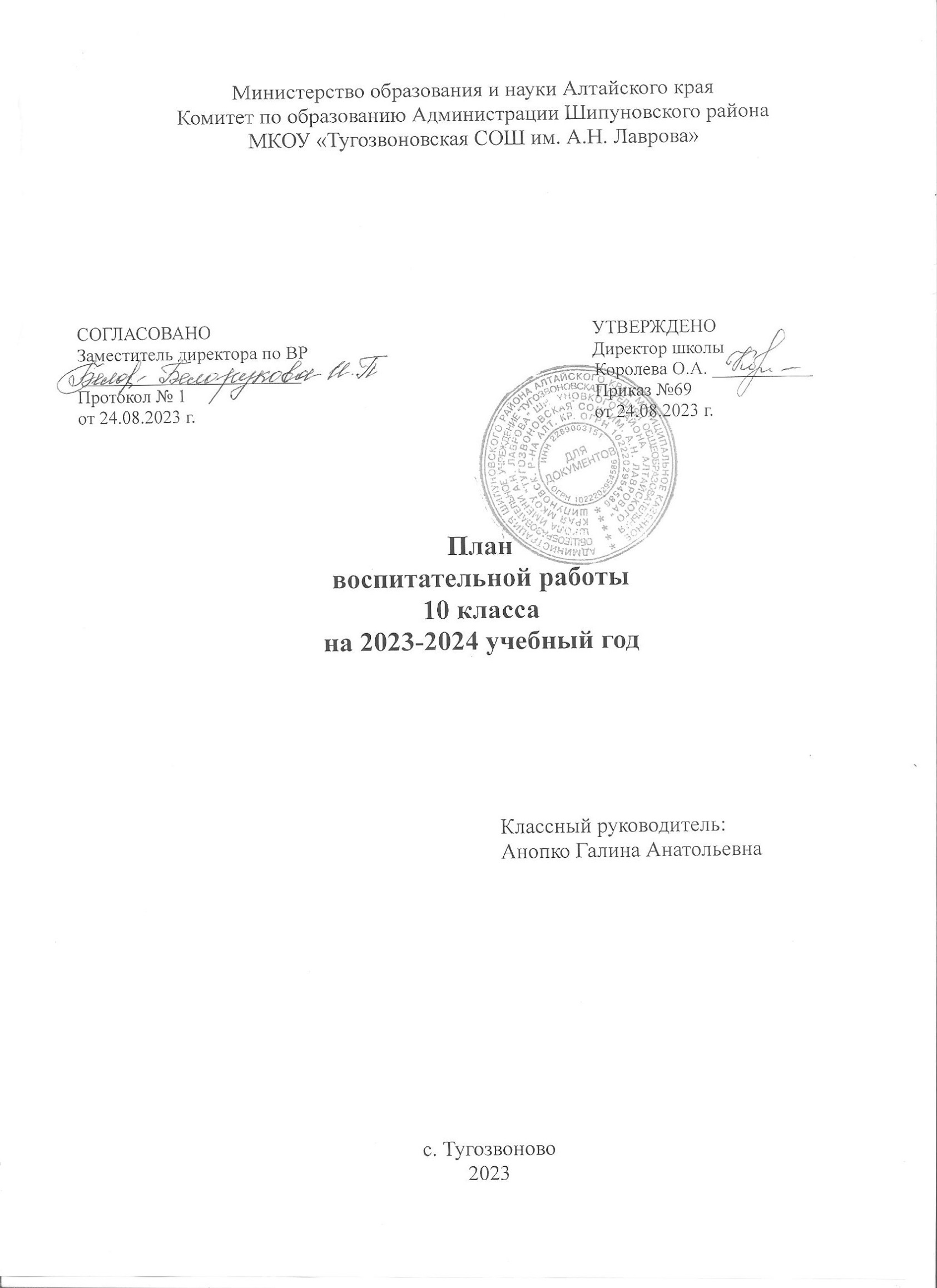
****

**Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год**

1. **Краткая характеристика класса.**

На начало 2022-2023 года в 9 классе обучалось 14 человек, на конец года 14 человек.

В классе имеются дети из:

1.Многодетных семей: Голов Александр, Асауляк Екатерина, Зайцев Павел

2.Малообеспеченных семей: Нагайцева Любовь, Соколова Надежда, Пальчун Константин, Пальчун Михаил

3. Неполных семей: Нагайцева Любовь

4. Опекаемых детей: Гасанова Софья

5.Дети, проживающие с бабушкой: Аверин Александр, Пальчун Константин, Пальчун Михаил

5. Социально неблагополучных детей: Нагайцева Любовь.

Учащихся, состоящих на учете в ПДН, ВШК - нет.

Учащиеся, посещающие:

- кружок «Спортивные игры»: Зайцев Павел, Кириченко Марина, Чернышов Никита, Гасанова Софья;

- «Витязи» - Чернышов Никита, Массалов Максим, зайцев Павел, Кириченко Марина, Соколова Надежда;

- кружок «Азбука жизни»: Гасанова Софья, Соколова Надежда

1. **Анализ развития учащихся класса.**

По итогам года:

- на «5» закончили учебный год: Иванникова Валерия, Кириченко Марина;

- на «4 и 5» закончили учебный год: Массалов Максим, Чернышов Никита, Гасанова Софья;

- Соколова Надежда, Нагайцева Любовь – ЗПР, программа 7 вида;

- Палчун Михаил – умственная отсталость, программа 8 вида надомного обучения.

Результаты ОГЭ:

Из 13 человек сдали с первого раза 10 обучающихся: Пальчун Константин пересдавал предмет «Математика», Чухлебенко Анастасия пересдавала предметы «Математика», «Обществознание». Нагайцева Любовь пересдавала предмет «Математика» в сентябре. 13 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, Пальчун Михаил по программе 8 вида получил свидетельство.

Успеваемость класса – 100%., качество знаний -36 %. Учащиеся активно принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях, дистанционно в предметных олимпиадах и конкурсах. На классных часах рассматривались вопросы культуры поведения, правила поведения в школе, общественных местах.

Были проведены следующие мероприятия, проведённые по направлениям воспитательной работы:

* **Гражданско-патриотическое**: классные часы «Мы за мир на земле», «Мы едины», «Они сражались за Родину», «День героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», «День Конституции России».
* **Духовно**-нравственное: классные часы «Я и моя семья», «Чудеса к нам приходят», «Что такое толерантность?», «Урок дружбы».
* **Профориентационное**: «Выбор будущей профессии», «Как найти свое призвание», «Формула профессии», «Ты и твоя профессия», «Сориентируемся в мире профессий».
* **Профилактическое**: «Урок безопасности», «Безопасные каникулы», «Здоровая планета в наших руках», «Терроризм-угроза обществу», «Мы против…», «Наше здоровье в наших руках», «Как успеть всё», «Империя ЗОЖ».
* **Семейное направление**: родительские собрания, беседы с родителями, посещение на дому (состав семьи, её структура, жилищно-бытовые условия, материальная обеспеченность, воспитательный потенциал), классные часы «Международный день семьи», «Нравственные ценности семьи».

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями.

У детей сформированы ценностные ориентации, но не все обучающиеся позитивно относятся к людям, труду, учебе. Пальчун Константин часто не выполняет дом.задания; Аверин Александр, Нагайцева Любовь часто пропускают уроки. Асауляк Екатерина - необходим индивидуальный подход. У этих учащихся не сформирована потребность заниматься самовоспитанием, необходимо вести работу в этом направлении.

Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих интеллектуальных, физических и организаторских способностях. Учащиеся активно принимают участие во всех школьных мероприятиях, инициативны.

Класс функционирует как единое целое. Считаю, что уровень сплоченности классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Делу сплочения коллектива способствовало проведение различных мероприятий, беседы, игры, организация поздравления мальчиков с «Днём защитника Отечества», подготовка к дню 8 Марта, подготовка Новогоднего праздника. Основной мотив участия класса в школьных мероприятиях – интерес, ответственность, реализация способностей.

1. **Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся.**

С родителями учащихся поддерживаю тесную связь. Родители принимают участие в делах класса: посещение родительских классных собраний. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня учащихся, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание. Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнение домашних заданий. В течение 2022-2023 учебного года с родителями и детьми, находящимися в социально-опасном положении была проведена следующая работа: индивидуальные беседы, консультирование, встречи с педагогами.

1. **Анализ индивидуальной работы с учащимися.**

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Проводились индивидуальные беседы с учащимися, допускающими пропуски занятий без уважительной причины (Аверин Александр, Нагавйцева Любовь). Беседы об успеваемости (Пальчун Константин, Чухлебенко Анастасия, Нагайцева Любовь). Индивидуальная профилактическая работа проводилась в форме бесед, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечение в различные виды положительной деятельности.

**Выводы**

Исходя из проведённого анализа. На следующий учебный год я, как классный руководитель 10 класса, ставлю перед собой и нашим классным коллективом следующие цели и задачи:

* способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей;
* формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности;
* совершенствовать организаторские способности, поощрять активность учеников;
* развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;
* усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель:** крепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

***Задачи воспитательной работы:***

* школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
* формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
* развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

* организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
* обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
* организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
* развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
* развитие ученического самоуправления;
* развитие коллективно-творческой деятельности;
* организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
* организация работы с одаренными учащимися;
* приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

**Циклограмма работы классного руководителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ежедневно** | Работа с опаздывающими и отсутствующими |
| Организация питания |
| Организация дежурства |
| Индивидуальная работа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Еженедельно** | Проверка дневников |
| Проведение классных часов |
| Работа с родителями |
| Работа с учителями-предметниками |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ежемесячно** | Посещение уроков в классе |
| Консультации |
| Встреча с родителями класса |

**Список класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№ личного дела** | **ФИО обучающегося** | **пол** |
| 1 | А-69 | Авдеева Диана Александровна | ж |
| 2 | А-56 | Аверин Александр Александрович | м |
| 3 | Г-31 | Голов Александр Алексеевич | м |
| 4 | З-13 | Зайцев Павел Артемович | м |
| 5 | И-9 | Иванникова Валерия Александровна | ж |
| 6 | М-23 | Массалов Максим Дмитриевич | м |
| 7 | С-56 | Сабуров Антон Александрович | м |
| 8 | Ч-10 | Чернышов Никита Сергеевич | м |

**Сведения об обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО обучающегося** | **Дата рождения** | **Свидетельство о рождении**  **/паспорт/** | **СНИЛС** | **Домашний адрес** | **ФИО родителей** |
| **1** | Авдеева Диана Александровна | 08.09.2007 | 01 21  816081 | 162-428-919 74 | с.Тугозвоново,  ул. Озерная,12 | Авдеев Александр Вячеславович  Авдеева Валентина Алексеевна |
| **2** | Аверин Александр Александрович | 14.08.2007 | 01 21  816040 | 171-557-185 78 | с.Тугозвоново  ул. Сибирская,11/1 | Аверина Анастасия Петровна |
| **3** | Голов Александр Алексеевич | 30.09.2007 | 01 21  816176 | 167-195-012 80 | с.Тугозвоново  ул. Сибирская,11/2 | Голов Алексей Васильевич  Голова Елена Александровна |
| **4** | Зайцев  Павел Артемович | 12.01.2008 | 01 21  864268 | 168-487-008 11 | с.Тугозвоново  пер. Октябрьский,6 | Зайцев Артем Владимирович  Зайцева Оксана Валерьевна |
| **5** | Иванникова Валерия Александровна | 04.04.2008 | 01 21  864457 | 154-200-625 15 | с.Тугозвоново  ул. Советская,3 | Иванников Александр Васильевич  Иванникова Ольга Николаевна |
| **6** | Массалов Максим Дмитриевич | 21.06.2007 | 01 21  796846 | 169-407-093 92 | с.Тугозвоново  пер. Октябрьский, 17/1 | Массалов Дмитрий Евгеньевич  Массалова Елена Николаевна |
| **7** | Сабуров Антон Александрович | 02.06.2007 | 01 21  796778 | 11-706-199 94 | с.Тугозвоново,  ул.Ползунова, 17А | Сабурова Наталья Михайловна |
| **8** | Чернышов Никита Сергеевич | 22.05.2007 | 01 20  737960 | 162-605-838 64 | с.Тугозвоново  ул. Совхозная, 9 | Чернышова Татьяна Алексеевна |

**Сведения о родителях обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество обучающегося** | **Фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей)** | **Место работы родителей, занимаемая должность, телефон** |
| 1 | Авдеева Диана Александровна | Авдеев Александр Вячеславович  Авдеева Валентина Алексеевна |  |
| 2 | Аверин Александр Александрович | Аверина Анастасия Петровна | Не работает |
| 3 | Голов Александр Алексеевич | Голов Алексей Васильевич  Голова Елена Александровна | Не работает  МКОУ «Тугозвоновская СОШ им.А.Н.Лаврова», техничка |
| 4 | Зайцев  Павел Артемович | Зайцев Артем Владимирович  Зайцева Оксана Валерьевна | МКОУ «Тугозвоновская СОШ им.А.Н.Лаврова», сторож  МКОУ «Тугозвоновская СОШ им.А.Н.Лаврова» Новосельский филиал, учитель |
| 5 | Иванникова Валерия Александровна | Иванников Александр Васильевич  Иванникова Ольга Николаевна | МДОУ «Солнышка», машинист котельной Не работает |
| 6 | Массалов Максим Дмитриевич | Массалов Дмитрий Евгеньевич  Массалова Елена Николаевна | МКОУ «Тугозвоновская СОШ им.А.Н.Лаврова», завхоз  МКОУ «Тугозвоновская СОШ им.А.Н.Лаврова», учитель |
| 7 | Чернышов Никита Сергеевич | Чернышова Татьяна Алексеевна | МКОУ «Тугозвоновская СОШ им.А.Н.Лаврова», учитель |

**Характеристика класса**

В 10 классе на начало 2023 – 2024 учебного года 8 человек, из них 6 мальчиков и

2 девочки. Семь обучающихся успешно сдали ОГЭ, получили аттестат основного общего образования и решили продолжить обучение в 10 классе. Сабуров Антон обучался повторно в 9 классе по индивидуальному учебному плану в связи с имеющейся академической задолженностью по итогам 2021/2022 учебного года по предмету «Математика». В 2023 г. Антон получил аттестат основного общего образования и решил продолжить обучение в 10 классе.

**План воспитательной работы**

***СЕНТЯБРЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата**  **проведения** | **Ответственный** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  1. Классный час. Разговоры о важном. «День знаний»  2. Классный час. Разговоры о важном. «Там, где Россия»  3. Классный час. Разговоры о важном. «Зоя.  К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»  4. Классный час. Разговоры о важном. «Избирательная система России (30 лет ЦИК)» | 04.09  11.09  18.09  25.09 | классный руководитель |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» (Профориентационные занятия)**  Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)  Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»(введение в профориентацию)  Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов  Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления | 07.09  14.09  21.09  28.09 | классный руководитель |
| **ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В СЕНТЯБРЕ (школьный урок)**  1) 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), поэта 2)195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), писателя, философа | 08.09  09.09 | классный руководитель,  библиотекарь |
| **ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**  Линейка «День Знаний» | 01.09 |  |
| **КЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**  1.Конкурсная программа «Осенний листопад»;  2.Инструктаж-беседа  3.Анкетирование | 29.09  05.09 | классный руководитель |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**  Индивидуальные беседы | первая неделя | классный руководитель |

***ОКТЯБРЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  1.Классный час. Разговоры о важном. «День учителя (советники по воспитанию)»  2. Классный час. Разговоры о важном. « О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»  3. Классный час. Разговоры о важном. « По ту сторону экрана. 115 лет кино в России »  4. Классный час. Разговоры о важном. « День спецназа » | 02.10  09.10  16.10  24.10 | классный руководитель |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» (Профориентационные занятия)**  Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)  Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле»(часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность  Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырь  Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) | 05.10  12.10  19.10.  26.10 | классный руководитель |
| **ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В ОКТЯБРЕ (школьный урок)**  1.Есенинский день поэзии 2.Всемирный день хлеба (установлен по инициативе Международного союза пекарей и пекарей-кондитеров в 2006 г.)  3.180 лет со дня рождения Глеба Ивановича Успенского (1843-1902), русского писателя  . | 03.10  16.10  25.10 | классный руководитель, библиотекарь |
| **ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**  1.День Учителя  2.Международный день школьных библиотек (учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек).  3.Школьные олимпиады | 05.10  23.10  в течение месяца | зам. по ВР  библиотекарь  зам. по УВР |
| **КЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**  1.Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей».  2.Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку».  3. Инструктаж-беседа  4.Анкетирование (опросник) |  | классный руководитель |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**  родительское собрание №1 [«Юность и ее психологические проблемы](https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/scenari-roditelskih-sobranii/roditelskoe-sobranie-v-10-klase-yunost-i-e-psihologicheskie-problemy.html)» |  | классный руководитель |

***НОЯБРЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  1. Классный час. Разговоры о важном. «День народного единства»  3. Классный час. Разговоры о важном. «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии»  4. Классный час. Разговоры о важном. «О взаимоотношениях в семье (День матери)»  5. Классный час. Разговоры о важном. «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)» | 06.11  13.11  20.11  27.11 | классный руководитель |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» (Профориентационные занятия)**  Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)  Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)  Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)  Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)  Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.) | 09.11  16.11  23.11  30.11 | классный руководитель |
| **ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В НОЯБРЕ (школьный урок)**  1) 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883), классика русской литературы  2)День словарей и энциклопедий (отмечается в день рождения В. И. Даля (1801- 1872), создателя «Толкового словаря живого великорусского языка»)  3)115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова (1908-1976), детского писателя-прозаика | 09.11  22.11  23.11 | библиотекарь,  классный руководитель |
| **ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**  Праздник «День матери» | 24.11 | зам. по ВР,  классный руководитель |
| **КЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**  1.Всемирный день приветствия (игровая форма)  2.Инструктаж «Правила общения по телефону»  3. Инструктаж-беседа | 21.11  14.11 | классный руководитель |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**  Индивидуальные беседы | в течение месяца | классный руководитель |

***ДЕКАБРЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  1.Классный час. Разговоры о важном. «Мы вместе »  2.Классный час. Разговоры о важном. «Главный закон страны »  3.Классный час. Разговоры о важном. «Герои нашего времени »  4.Классный час. Разговоры о важном. «Новогодние семейные традиции разных народов России» | 04.12  11.12  18.12  25.12 | классный руководитель |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» (Профориентационные занятия)**  Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)  Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)  Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» | 07.12  14.12  21.12 | классный руководитель |
| **ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В ДЕКАБРЕ (школьный урок)**  1. День Неизвестного солдата (линейка)  2. День Героев Отечества. (линейка)  3. День Конституции РФ (в форме деловой игры)  . | 01.12  08.12  12.12 | зам. по ВР,  зам. по ВР,  классный руководитель |
| **ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**  Новогодний праздник | 28.12 | 8-11 классы |
| **КЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**  1.Классное собрание по итогам первого полугодия  2. Инструктаж-беседа | 27.12 | классный руководитель |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**  Родительское собрание №2 «Семейные традиции их роль в воспитании ребенка» | 22.12 | классный руководитель |

***ЯНВАРЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  1.Классный час. Разговоры о важном. «От А до Я.  450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова»  2. Классный час. Разговоры о важном. «Налоговая грамотность»  3. Классный час. Разговоры о важном. «Непокоренные.  80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от  фашистской блокады»  4. Классный час. Разговоры о важном. «Союзники России» | 15.01  22.01  29.01 | классный руководитель |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» (Профориентационные занятия)**  Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)  Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)  Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) | 11.01  18.01  25.01 | классный руководитель |
| **ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В ЯНВАРЕ (школьный урок)**  1. 85 лет со дня рождения Владимира Семеновича Высоцкого, поэта, актера (1938-1974).  2.20 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) | 25.01  22.01 | классный руководитель,  библиотекарь |
| **ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** |  |  |
| **КЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**  1.Международный день памяти жертв Холокоста - устный журнал  2. Инструктаж-беседа | 30.01 | классный руководитель |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**  Индивидуальные беседы | в течение месяца | классный руководитель |

***ФЕВРАЛЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  1.Классный час. Разговоры о важном. «190 лет со дня рождения Д. Менделеева.  День российской науки»  2. Классный час. Разговоры о важном. «День первооткрывателя »  3. Классный час. Разговоры о важном. «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова»  4. Классный час. Разговоры о важном. «Как найти свое место в обществе» | 05.02  12.02  19.02  26.02 | Классный руководитель |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» (Профориентационные занятия)**  Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)  Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)  Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)  Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)  Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) | 01.02  08.02  15.02  22.02  29.02 | классный руководитель |
| **ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В ФЕВРАЛЕ (школьный урок)**  1. 140 лет со дня рождения Евгения Ивановича Замятина (18841937)  2.130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)  3.255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844). | 02.02  09.02  13.02 | классный руководитель,  библиотекарь |
| **ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**  День защитника Отечества | в течение месяца | зам.по ВР, учитель ОБЖ |
| **КЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**  1.Праздничное поздравление юношей  2. Инструктаж-беседа | 22.02 | классный руководитель |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**  Родительское собрание №3 [«Как общаться детьми - старшеклассниками](https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/scenari-roditelskih-sobranii/roditelskoe-sobranie-10-klase-kak-obschatsja-detmi-starsheklasnikami.html)» | 28.02 | классный руководитель |

***МАРТ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата**  **проведения** | **Ответственный** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  1.Классный час. Разговоры о важном. « Всемирный фестиваль молодежи »  2. Классный час. Разговоры о важном. ««Первым делом самолеты». О гражданской авиации »  3. Классный час. Разговоры о важном. « Крым. Путь домой » | 04.03  11.03  18.03 | классный руководитель |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» (Профориентационные занятия)**  Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)  Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)  Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1 и 2) | 07.03  14.03  21.03 | классный руководитель |
| **ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В МАРТЕ (школьный урок)**  1. Неделя детской и юношеской книги.  2. 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (1824-1970) | 18.03-22.03  01.03 | классный руководитель,  библиотекарь школы |
| **ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**  Международный женский день | 06.03 | зам по ВР |
| **КЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**  1.«Весёлый день 8 Марта» (игра-конкурс)  2. Инструктаж-беседа | 07.03 | классный руководитель |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**  Индивидуальные беседы | в течение месяца | классный руководитель |

***АПРЕЛЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  1. Классный час. Разговоры о важном. «Россия - здоровая держава»  2. Классный час. Разговоры о важном. «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)»  3. Классный час. Разговоры о важном. «Я вижу Землю! Это так красиво».  4. Классный час. Разговоры о важном. «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя» | 08.04  15.04  22.04  29.04 | классный руководитель |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» (Профориентационные занятия)**  Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)  Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)  Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)  Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 04.04  11.04  18.04  25.04 | классный рукуоводитель |
| **ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В АПРЕЛЕ (школьный урок)**  1. 280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1744/1745- 1792)  2.455 лет со дня рождения английского поэта и драматурга Уильяма Шекспира (1564-1616) . | 12.04  23.04 | классный руководитель |
| **ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**  День памяти А.Н.Лаврова (линейка) | 16.04 |  |
| **КЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**  1.«Смысл жизни» (круглый стол)  2. Инструктаж-беседа | 26.04 | классный руководитель |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**  Родительское собрание №4 «[Профессии, которые выбирают наши дети](https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/scenari-roditelskih-sobranii/roditelskoe-sobranie-v-10-klase-profesi-kotorye-vybirayut-nashi-deti.html)» | 30.04 | классный руководитель |

***МАЙ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  1..Классный час. Разговоры о важном. «Экологичное потребление»  2. Классный час. Разговоры о важном. «Труд крут»  3. Классный час. Разговоры о важном. «Урок памяти»  4. Классный час. Разговоры о важном. «Будь готов!  Ко дню детских общественных организаций» | 06.05  13.05  20.05  27.05 | классный руководитель |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» (Профориентационные занятия)**  Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)  Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна» | 16.05  23.05 | классный руководитель |
| **ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В МАЕ (школьный урок)**  1.100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997)  2.100 лет со дня рождения Анатолия Васильевича Митяева (1924-2008) | 07.05  14.05 | классный руководитель,  библиотекарь школы |
| **ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**  1. Неделя Памяти, посвященная 79-летию  Великой Победы  2. Участие в митинге, посвящённом Дню Победы.  3.Подготовка к празднованию «Дня защиты детей»  4. Всероссийский день библиотек. |  | зам.по ВР,  классный руководитель |
| **КЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**  1.«Я выбираю здоровье» (поход)  2. Инструктаж-беседа | 31.05 | классный руководитель |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**  Подведение итогов. Беседы. | 24.05 | классный руководитель |

**Анализ воспитательной работы 10 класса за первое полугодие 2023-2024 учебный год**

**Основные цели:** воспитание гармоничной, всесторонне развитой творческой личности, способной к самореализации и формирование групповой сплоченности в классе на основе различных форм деятельности.

**Анализ развития учащихся класса.**

На конец 1 полугодия в 10 классе 8 человек: 6 мальчиков и 2 девочки. Полугодие закончили на «хорошо» - 3 обучающийся, «удовлетворительно»- 5 обучающихся. По болезни много пропущено уроков у Аверина Александра, Голова Александра, Зайцева Павла.

В 1 полугодии в классе велась совместная работа классного руководителя с учащимися и родителями.

Уровень воспитанности и нравственно-эстетического развития учащихся - средний. Положительно на ребят влияют беседы о толерантности, о добром отношении друг к другу, поздравления именинников, поздравления ребят с их успехами, совместное участие в различных конкурсах и мероприятиях.

Взаимоотношения  между ребятами в классе сложились доброжелательные. Нет изолированных и отвергнутых одноклассников, у каждого есть друзья и приятели. Ребята отмечают самые добрые черты в одноклассниках: общительность, чувство юмора, готовность помочь, веселый нрав, скромность и др. Ребята довольно доброжелательны друг к другу.

Родители учащихся класса занимаются воспитанием своих детей, знакомы с их друзьями, вникают в их проблемы, помогают в решении сложных вопросов, способствуют развитию их творческих  и физических способностей.

**Анализ организации воспитательного процесса в классе.**

В соответствии с воспитательными задачами, поставленными в работе с классом, в первом полугодии запланированы и проведены следующие мероприятия: Были проведены следующие мероприятия, проведённые по направлениям воспитательной работы:

* Гражданско-патриотическое
* Духовно-нравственное
* Профориентационное
* Профилактическое
* Работа с родителями

**1.«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

1. Классный час: «День знаний», «Там, где Россия», «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «День учителя (советники по воспитанию)», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)», «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «День спецназа», «День народного единства», «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии», «О взаимоотношениях в семье (День матери)», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)», Мы вместе» «Главный закон страны», «Герои нашего времени», «Новогодние семейные традиции разных народов России»

**2.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСЬ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»:**

1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)
2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)
3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов
4. Профориентационное занятие «Система образования России»  
   (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)
5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)
6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1)  
   (импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность»
7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)
8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (по профессиям: металлург, специалист по аддитивным технологиям)
9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)
10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (по профессиям: программист, робототехник)
11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (медицина, реабилитация, генетика)
12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)
13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (по профессиям: инженерконструктор, электромонтер)
14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)
15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (по профессиям: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)
16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»

**3.ШКОЛЬНЫЙ УРОК (памятные даты):**

1. 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), поэта
2. 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), писателя, философа
3. Всемирный день хлеба (установлен по инициативе Международного союза пекарей и пекарей-кондитеров в 2006 г.)
4. Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей».
5. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку».
6. День Неизвестного солдата (репортаж)
7. День Героев Отечества (трансляция видео)
8. День Конституции РФ (в форме деловой игры)

**4.КЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

1.Конкурсная программа «Осенний листопад»

2.Инструктаж-беседы: «Урок безопасности», «Безопасные каникулы», «Здоровая планета в наших руках», «Терроризм-угроза обществу», «Мы против…», «Правила общения по телефону»

3.Анкетирование (опросник)

4.Всемирный день приветствия (игровая форма)

**5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Работу с родителями я условно делю на три части:

1.Работа со всеми родителями класса в рамках родительских собраний, праздников, акций и т.д. по повышению педагогической и психологической культуры;

2.С частью родителей в форме коррекционно-развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных, в первую очередь, с взаимодействием в системе родитель-ребёнок;

3.Индивидуальная работа с родителями.

В работе с родителями использовались различные формы взаимодействия: Изучение семей учащихся – это позволяет мне ближе познакомиться с самим учеником, понять уклад жизни семьи, её традиции и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей. Родительские собрания: в начале года был разработан план проведения родительских собраний, определена их тематика. На родительских собраниях проводятся беседы, используются компьютерные презентации. Родительское собрание №1 [«Юность и ее психологические проблемы](https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/scenari-roditelskih-sobranii/roditelskoe-sobranie-v-10-klase-yunost-i-e-psihologicheskie-problemy.html)», родительское собрание №2 «Семейные традиции их роль в воспитании ребенка». Индивидуальная работа с родителями, проведение индивидуальных консультаций

**ВЫВОДЫ:**

1. Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в начале учебного года.
2. Продолжить работу по развитию самооценки учащихся, подготовке их к самовоспитанию и самоанализу.
3. Использовать в воспитательной работе новые формы работы – дискуссии, дебаты, конференции.
4. Во втором полугодии необходимо продолжить работу с родителями.
5. Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями.

Дата составления отчета: 25.12.2023 Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель:

Анопко Галина Анатольевна