

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тугозвоновская средняя общеобразовательное учреждение
имени А.Н. Лаврова»
Шипуновского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «25» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Королева О.А.
Приказ №118-1
от «25» августа 2022 г.

**Дополнительная общеразвивающая
образовательная программа
«Учусь создавать проект»
1-4 классы
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Дружинина Светлана Геннадьевна,
учитель начальных классов

с.Тугозвоново
2022 год

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Учусь создавать проект» составлена на основе нормативных документов:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).

Письмо Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 11.11.2015г. № 02-02/02/2680

Письмо Комитета по образованию Шипуновского района Алтайского края от 21.11.2015 г. №1816

Программа дополнительного образования включает следующие разделы:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса с внеурочной деятельности указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Описание места курса в учебном плане ОУ

На изучение курса по внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» отводится 135 часов по 1 занятию в неделю. 33 занятия в 1-м классе, по 34 занятия во 2-4-х классах и резервные занятия «Советы на лето от Мудрого дельфина».

Цель: Создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность.

Задачи:

1. Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
2. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
3. Обучить основам оформления работ.
4. Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
5. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

Планируемые результаты освоения программы курса

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Первый уровень результатов (1 класс)

Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения

проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.

Второй уровень результатов (2-3 класс)

Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

Третий уровень результатов (4 класс)

Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта.

Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

Итоги реализации программы могут быть **представлены** через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали и др.

Программа «Учись создавать проекты» предназначена для организации деятельности по духовно-нравственному направлению в начальных классах и направлена на формирование способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию окружающего мира и самого себя, ценностного отношения к знанию.

Главная идея проектной деятельности - направленность учебно-познавательной деятельности школьников на результат.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Содержание дополнительной общеразвивающей образовательной программы

1 класс

Кто я? Моя семья. Чем я люблю заниматься. Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал? Твои помощники. Этап. Повторение. Давай вспомним. Проблема. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Гипотеза. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди - твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта. Макет. Повторение пройденных проектных понятий. Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним. Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно. Играем в ученых. Поилка для цветов. Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно. Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося-проектанта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

2 класс

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями. Выбор помощников в работе над текстом. Этапы работы над проектом. Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность». Проблема. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения. Цель проекта. Задачи проекта. Сбор информации для проекта. Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Отбор значимой информации. Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка». Играем в ученых. Это интересно. Тест «Чему ты научился?» Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение) Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация» Значимость компьютера в создании проектов. Презентация. Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP-Microsoft PowerPoint. Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP. Совмещение текста выступления с показом презентации. Подготовка

ответов и предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта. Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»
Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки
Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ». Играем в ученых. Это интересно
Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности. Памятка жюри конкурсов. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.
Играем в ученых. Это интересно. Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

3 класс

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом. Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта
Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование. Памятки. Составление памяток по теме проекта. Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Практическая работа. Создание мини-постера. Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Программа МРР. Анимации. Настройка анимации. Программа МРР. Дизайн. Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями. Требования к компьютерной презентации PowerPoint.
Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР
Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту
Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка. Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка
Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель; консультанты – родители; помощники – друзья; Мудрый Дельфин) Советы на лето от Мудрого Дельфина.

4 класс

Твои новые интересы и увлечения. Виды проектов. Исследовательско-творческий проект. Творческий проект. «Ролево-игровой проект». «Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой». «Информационно-исследовательский проект». Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект. Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции
Вид презентации в рамках. Научной конференции. Правильная подготовка презентации к проекту. Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления.

Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. Типичные ошибки проектантов.

Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся. Программа МРР
Формирование умения в работе с диаграммой. Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей. Практическая работа. Тестирование.

Самоанализ. Рефлексия. Использование ресурсов Интернета при подготовке Презентации. Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы мудрого Дельфина на лето.

Общая характеристика организации учебного курса

Формы организации и виды деятельности

С учетом возрастных особенностей детей используются следующие **формы занятий**:

- работа в парах,
- групповая работа,
- индивидуальная работа.

На занятиях используются следующие приёмы работы:

- игры,
- опыты,
- работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями,
- интеллектуальные головоломки,
- практические занятия на компьютере,
- дискуссии, беседы.

На занятиях используются следующие формы контроля:

- мини – сообщения,
- защита проекта,
- творческая работа,
- тест.

Режим занятий:

один раз в неделю по 40 минут.

Тематическое планирование для 1 класса

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Кто я? Моя семья.	1		
2	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1		
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1		
4	Как собирать материал? Твои помощники. Этап.	1		
5	Повторение. Давай вспомним.	1		
6	Проблема.	1		
7	Проблема. Решение проблемы.	1		
8	Гипотеза. Предположение.	1		
9	Гипотеза. Играем в предположения.	1		
10	Цель проекта.	1		
11	Задача проекта.	1		
12	Выбор нужной информации.	1		
13	Интересные люди- твои помощники.	1		
14	Продукт проекта.	1		
15	Виды продукта. Макет.	1		
16	Повторение пройденных проектных понятий.	1		
17-18	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	2		
19-20	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	2		
21	Выступление перед знакомой аудиторией.	1		
22-23	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	2		

24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1		
25-26	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	2		
27	Повторение. Давай вспомним.	1		
28	Играем в ученых.«Мобильныетелефоны».Это интересно.	1		
29	Играем в ученых. Поилка для цветов.	1		
30	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	1		
31	Тест «Чему я научился?»	1		
32	Памятка для учащегося-проектанта. Твои впечатления от работы над проектом	1		
33	Пожелание будущим проектантам. Твои советы им. Советы на лето от Мудрого Дельфина	1		

Тематическое планирование для 2 класса

№ задания	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1		
2	Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант.	1		
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1		
4	Выбор помощников в работе над текстом.	1		
5	Этапы работы над проектом.	1		
6	Актуальность Темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1		

7	Проблема. Решение проблемы.	1		
8	Выработка гипотезы-предположения	1		
9	Цель проекта	1		
10	Задачи проекта	1		
11	Сбор информации для проекта	1		
12	Знакомство с интересными с людьми. Интервью.	1		
13	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1		
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «Макет», «поделка»	1		
15	Играем в ученых. Это интересно	1		
16	Тест: «Чему ты научился?»	1		
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини сообщение)	1		
18	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1		
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1		
20	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP, Microsoft Power Point	1		
21	Знаком ли ты компьютером? Программа MPP	1		
22	Совмещение текста выступления с показом презентации	1		
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1		
24	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1		
25	Изготовление визитки. Правильное составление Титульного листа визитки	1		
26	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	1		

27	Играем в ученых. Это интересно	1		
28	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1		
29	Памятка жюри конкурсов	1		
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1		
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1		
32	Играем в ученых. Это интересно	1		
33	Благодарственные рисунки - открытки помощникам твоего проекта. Пожелание будущим проектантам	1		
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1		

Тематическое планирование для 3 класса.

№ задания	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	примечание
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1		
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1		
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	1		
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	1		
5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	1		
6	Требования к составлению анкет для проекта.	1		

7	Памятки. Составление памяток по теме проекта	1		
8	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1		
9-10	Практическая работа. Создание мини-постера	2		
11	Изучение и освоение возможностей программы МРР.	1		
12	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Вставка фотографий	1		
13	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Вставка фигур, диаграмм	1		
14	Программа МРР. Анимация. Настройка анимации на слайде	1		
15	Программа МРР. Анимация. Настройка анимации на слайде	1		
16	Программа МРР. Анимация. Настройка анимации на слайде	1		
17	Программа МРР. Дизайн	1		
18-19	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	2		
20-21	Требования к компьютерной презентации. PowerPoint	2		
22-23	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР	2		
24-26	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	3		
27	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	1		
28-29	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка	2		

	информации. Интервью. Визитка			
30	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1		
31	Твои впечатления от работы над проектом	1		
32	Пожеланиям будущим проектантам	1		
33-34	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель; консультанты – родители; помощники – друзья; Мудрый Дельфин) Советы на лето от Мудрого Дельфина	2		

Тематическое планирование для 4 класса

№ задания	Темазанятия	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Твои новые интересы и увлечения	1		
2	Виды проектов	1		
3	Исследовательско-творческий проект	1		
4	Творческий проект	1		
5-6	Ролево- игровой проект	2		
7-8	Исследовательский проект с выдвигением гипотезы и последующей ее проверкой	2		
9-10	Информационно- исследовательский проект	2		
11	Практико-ориентированный проект	1		
12-13	Монопредметный проект	2		
14	Межпредметный проект	1		
15	Виды презентационных проектов	1		
16	Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции	1		
17	Вид презентации в рамках Научной конференции	1		

18	Правильная подготовка презентации к проекту	1		
19-20	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	2		
21-22	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	2		
23	Типичные ошибки проектантов	2		
24	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	1		
25	Программа МРР Формирование умения в работе с диаграммой	1		
26	Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей	1		
27	Практическая работа	1		
28	Тестирование. Самоанализ Рефлексия.	1		
29	Использование ресурсов Интернета при подготовке Презентации	1		
30	Программа MicrosoftOfficeWord. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев	1		
31	Твои впечатления от работы над проектом	1		
32	Пожелания будущим проектантам	1		
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году	1		
34	Советы мудрого Дельфина на лето	1		

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения программы:

1. Мультимедийный проектор
2. Персональный компьютер с принтером.
3. Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Программа курса. Учусь создавать проект. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём. - М.: Издательство РОСТ, 2014 -64 с.
4. Р.И.Сизова и Р.Ф.Селимова. Учусь создавать проект: Методическое пособие для 1 класса/Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова-М.: Издательство РОСТ, 2014 -64 с. –(Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём.
5. Р.И.Сизова и Р.Ф.Селимова. Учусь создавать проект: Методическое пособие для 2 класса/ Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова - М.: Издательство РОСТ, 2014 -119 с. – (Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём.

