

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тугозвоновская средняя общеобразовательное учреждение имени А.Н.
Лаврова»
Шипуновского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Бабиченко Е.В.

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Королева О.А.

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2022 г.

**Дополнительная общеразвивающая
образовательная программа
«Растим патриотов России»
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Егоров Александр Владимирович,
учитель физической культуры

с. Тугозвоново
2022 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Растим патриотов России» включает следующие разделы:

- 1) результаты освоения курса дополнительного образования;
- 2) содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать учащихся физически, вырабатывать у них потребность в здоровом образе жизни;
- развивать системы патриотического воспитания школьников через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновлять содержание образования через перенос акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать гражданскую компетентность через включение в работу по патриотическому воспитанию научных учреждений, общественных организаций и объединений, учреждений высшего и дополнительного образования, системы школьного самоуправления (совет музея, совет школьников);
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность школьников с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Описание места курса в учебном плане ОУ

На изучение курса дополнительного образования «Растим патриотов России» отводится 104 часа по 1 занятию в неделю. По 34 занятия 7, 8, 9-ых классах. Согласно Учебного плана МКОУ «Тугозвонская СОШ им. А.Н.Лаврова, продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели для 9 класса и 34 учебных недели для 7-8 классов, поэтому занятие 34 в 9 классе перераспределено на 33 занятие.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-

смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Познавательные общеучебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения поставленной задачи;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- устанавливать аналогии, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- прогнозирование уровня усвоения;
- оценка;
- коррекция.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

В ходе реализации программы будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных познавательных результатов.

Достижение воспитательных и образовательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

В результате прохождения программного материала учащиеся основной школы должны:

7-й класс

ЗНАТЬ:

- сведения об истории возникновения своего села, происхождение названия деревень;
- когда и как возник Алтайский край? Его исторические памятники, прославленные люди;
- Символика российского государства. Что означают символы?
- Что относится к духовной культуре русского народа?
- Возникновение славянской письменности, культы славян, праздники.
- Яркие представители меценатства в России.

УМЕТЬ:

- найти на географической карте свой край, район, село;
- рассказать об истории возникновения села(презентация);
- работать со справочной литературой и находить нужные сведения;
- выступить перед аудиторией по нужной тематике;
- использовать накопленный материал в школьном музее по истории своего села, района, Алтайского края;

8-й класс**ЗНАТЬ:**

- формы работы с архивами, в интернете для запроса по истории своего края;
- Легенду возникновения своей улицы; лучшие усадьбы и образцовые дворы;
- как подготовить экспозицию;
- Памятные героические и трудовые подвиги своего региона;
- Чем богат и интересен родной язык? Какие меры приняты государством по сохранению родного языка?
- как написать исследовательскую работу?
- Имена участников войны, наиболее отличившихся в годы войны и их краткую биографию фронтовой жизни;

УМЕТЬ:

- дать общую характеристику своему селу, району, края;
- уметь составить картограмму населенного пункта;
- рассказать легенду об историческом возникновении села;
- подготовить материал для экспозиции;
- подготовить выступление на тему «Слово лечит-слово калечит»;
- принять участие во встрече «Учителя и ученики разных лет»;
- собрать сведения о детях войны и представить в виде реферата;

9-й класс**ЗНАТЬ и УМЕТЬ**

- составить и защитить проект по заданной теме;
- написать реферат, исследовательскую работу;
- выполнить коллективную творческую работу по летописи родного края;
- создать музейную экспозицию;
- выполнить презентацию;
- принять участие в итоговой конференции-

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА дополнительного образования

7 класс-34 час

«Я - родом из России»

1. **Моя родная сторона (5 час)** - формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Мой населенный пункт. История возникновения. Мой пункт на карте района, области, страны. Топонимика сел моей округи.

2. **Живи и славься наш Алтайский край. (5 час)**- формирование любви к родному краю, к своей малой родине.Из истории возникновения Алтайского края. Историко-архитектурные памятники. Прославленные люди Алтайского края. Школьники изучают родной Алтайский край. Алтайский край сегодня.

3. **Становление российской государственности(5 час)**-воспитание чувства гордости за свою страну, развитие интереса к истории государства. Кто мы? Откуда? Символика российского государства. (флаг,Гимн,герб).Москва-столица.

4. **Православие в России(6 час)**формирование представлений о христианстве на Руси, о духовной культуре русского народа.Появление первых христиан. Значение принятия христианства. О Крещении на Руси. Что такое Библия. Иконопись на Руси. Русские иконописцы. Православные праздники.

5. **Возникновение и развитие науки в России(8 час)**- побуждение к осознанию причастности к жизни народа, более глубокое проникновение в познание действительности. Просвещение. Образование. Становление славянской письменности. Культуры славян. Язычество. История возникновения книги в России. Русские толковые словари.

6. **Великие защитники, подвижники земли русской (5 час)**-воспитание чувства гордости за русский народ, проникновение в исторические и национальные особенности русских корней.Сергий Радонежский, А.Невский,П.Третьяков,С.Мамонтов -создатели и меценаты.

8 класс- 34 час

«Люблю тебя, мой край родной»

1. **Моя родная сторона (7 час)** - развитие навыков поисково-исследовательской работы, формирование познавательной активности по изучению истории родного края. Улицы моего села. Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей. Отличительные особенности, устройство, ландшафт, виды растений. Образцовый двор. План. Макет. Экспозиция «Моя улица».

2. **Живи и славься, родной Алтайский край. (8 час)** - воспитание у подростков чувств гражданской активности, патриотизма и гордости за историю своей малой Родины-Кузбасса, способствовать сохранению памяти о героическом и трудовом прошлом своего региона. Изучение военной истории на местном краеведческом материале. Алтайский край в годы Великой Отечественной войны. Поле-фронт, передний край. Селяне фронту. Трудный хлеб деревни. Герои-шипуновцы.

3. **Россия – родина моя (7 час)** -воспитание любви к своей Родине, формирование патриотических и гражданских качеств. Наша родина – Россия, наш язык – русский. Традиционная народная культура русского народа. Календарные обряды и обрядовая поэзия. От истоков народной культуры к осмыслению духовной жизни своего народа.

4. **Развитие образования на селе(5 час)**- формирование познавательных интересов школьников к сельской школе, любви и уважения к учительской профессии.История возникновения и развития школы в своем селе. Этапы развития (на местном краеведческом материале). Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях.Традиции. Исследовательские работы «От прошлой школы, к школе будущего».

5. **Защитники Отечества(7 час)** – Изучение военной истории краеведческими средствами, воспитание на биографиях замечательных военных начальников и героев

войны. Полководцы и герои Великой Отечественной войны. Биографий земляков. Дети войны. Уроки мужества. Уроки памяти.

9 класс – 33 часа

«Я патриот и гражданин своей страны»

1. Моя родная сторона(18 час)- Завершение курса обучения по формированию потребностей к изучению родного края, стремлению внести свой вклад в развитие региона, воспитанию патриотических чувств и качеств школьников, духовно-нравственное воспитание.

- а. **Родословие**-защита проектов по теме «Моя семья»
- б. **Земляки**- Реферативные и исследовательские работы по изучению жизни и деятельности своих земляков. Моя малая родина в истории России. Создание музейной экспозиции.
- в. **Алтайский край-оплот державы** - коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала(социально-экономическая история, природное и культурное наследие, люди). Мультимедийная презентация.
- г. **Школа - образовательный центр на селе** -создание музейной экспозиции «От прошлого к будущему».

2. Любить и знать свое Отечество(16 час)-помочь осмыслить и осознать молодому поколению подвиг народа в Великой Отечественной войне и локальных войнах, понять и воспринять события прошлых лет, формировать глубинные патриотические чувства привязанности к своим предкам, к отеческим ценностям, пропагандировать героические подвиги своих земляков.

- а. **Мгновения подвигов своих земляков**- по собранному поисково-исследовательскому материалу оформить выпуск второй части книги «Солдаты славы не искали»; особенности военного времени для сельчан, фронтовые дороги земляков.
- б. **Гордость и слава Алтайского края**- подготовить презентацию «Герои СССР, Герои России Алтайского края»;
- в. **Значимые имена и дела военачальников и командующих фронтами.**
воспитание на боевых традициях и биографиях замечательных и значимых людей в военной истории страны.

Реферативные и исследовательские работы о крупных военных начальниках, их след и значение в истории великой Отечественной войны.

Конференция «Вся правда о войне».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7-й класс
«Я-родом из России»- 34 час

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Введение. Мой населенный пункт. Общие сведения. Статистика по селу.	1	1	
2	История возникновения села. Население	1	1	
3	Мой пункт на карте района, области, страны.	1	1	
4	Топонимика сел моей округи (с. Тугозвоново)	1	1	
5	Памяти исчезнувших деревень. Встреча со старожилами села	1		1
6	Из истории возникновения Алтайского края. Алтайский край в древности	1	1	
7	Заселение земли Алтайской	1	1	
8	Историко-архитектурные памятники. Заочное путешествие. Презентация.	1		1
9	Прославленные люди Алтайского края	1	1	
10	Школьники изучают Алтайский край. Сообщения участников акции « Люби и знай родной Алтай»	1	1	
11	Россия - государство. Истоки возникновения.	1	1	
12	Кто мы? Откуда?	1	1	
13	История российской символики. Посещение школьного музея.	1	1	
14	Москва-столица нашей родины. Как жили москвичи в древности	1	1	
15	Прогулка по современной Москве.	1	1	
16	Христианство на Руси. Появление первых христиан. Урок-экскурсия в сельскую библиотеку	1	1	
17	Значение принятия христианства	1	1	
18	О Крещении на Руси. Обряд Крещения	1	1	
19	Что такое Библия. Иконопись на Руси.	1	1	
20	Русские иконописцы.	1	1	

21	Православные праздники.	1		1
22	Истоки родного языка. Вещее слово А. Афанасьева.	1	1	
23	Становление славянской письменности..	1	1	
24	Культы славян: предки и природа.	1	1	
25	Мифы славян. Божества. Презентация.	1	1	
26	Первая славянская азбука Болгарские просветители Кирилл (Константин) и Мефодий.	1	1	
27	Конкурс плакатов и устных сообщений «От А до Я» (рождение алфавита), «От камня до бумаги» (орудия письма)	1		1
28	День славянской письменности и культуры - государственный праздник .Викторина « Эрудит»	1	1	
29	Русские толковые словари.	1	1	
30	Великие защитники и подвижники земли русской. Введение.	1	1	
31	Преподобный Сергей Радонежский-основатель Троице-Сергиевой лавры.	1	1	
32	Жизнь-подвиг Серафима Саровского. Памятники на кузбасской земле.	1	1	
33	Ангел-хранитель Руси - А. Невский П. Третьяков - основатель и создатель Третьяковской галереи.	1	1	
34	Российские меценаты - И. Цветаев, С. Мамонтов и др.	1	1	

8 класс
«Люблю тебя, мой край родной»-34 час

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Улицы моего села. Общая характеристика. Картограмма села.	1	1	
2	Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей	1		1
3	Рассказы о своей улице, ее отличительные особенности, образцовые дворы, значимые люди.	1		1
4	Составление плана улицы. Макет.	1		1
5	Выставка макетов улиц своего села. Создание экспозиции «Улицы поселения» для школьного музея	1		1
6	Изучаем военную историю своего региона. Алтайский край в годы Великой Отечественной войны .	1	1	
7	Алтайские села военного времени. Вклад селян в дело Победы. Алтайский хлеб для победы	1	1	
8	Ударный труд полеводов и животноводов края.	1	1	
9	Продовольственная программа Алтайского края в годы Великой Отечественной войны.	1	1	
10	Не хлебом единым.	1	1	
11	Герои Алтайского края Шипуновского района.	1	1	
12	Герои Алтайского края. Полные кавалеры Ордена Славы. Презентация.	1	1	
13	Наша родина- Россия, наш язык-русский. Государственные меры по сохранению русского языка.	1	1	
14	Слово лечит, слово калечит. Необходимая помощь, заболевшему сквернословием. Устный журнал	1	1	
15	Русская народная культура. Традиции.	1	1	
16	В гостях у городецких мастеров.	1	1	
17	Народный календарь.(Зимний. Весенний. Летний)	1	1	
18	Обряды. Семейные. Семейно-бытовые. Беседа со старейшими жителями села.	1	1	
19	Обрядовая поэзия. Сказки. Загадки. Стихи. Песни. Былины.	1	1	
20	Творческая работа « От истоков народной культуры- к духовному осмыслению жизни».	1		1

21	История возникновения и развития школы в нашем селе.(на местном краеведческом материале)	1	1	
22	Творческая встреча «Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях».	1	1	
23	Сложившиеся традиции школы. Видеофильм.	1		1
24	Экскурсия в прошлое по экспозиции школьного музея.	1		1
25	Презентации исследовательских работ учащихся « От школы прошлой- к школе будущего»	1		1
25	Защита Отечества - священная обязанность граждан	1		1
27	Видеофильм с последующим обсуждением «Россия - мое Отечество»	1		1
28	Презентация о лучших полках страны оперативного назначения.	1	1	
29	Полководцы и герои Великой Отечественной войны	1	1	
30	.Урок мужества «Дети войны»	1	1	
31	Урок памяти. Продолжить изучение значимых биографий земляков. Педагоги –фронтовики.	1	1	
32	Урок мужества «Время выбрало нас»(О воинах-афганцах, выпускниках школы, участниках ликвидации последствий взрыва на ЧАЭС)	1	1	
33	Этот день победы. Праздник в школьном музее.	1		1
34	Итоговое занятие по курсу обучения. Взаимообмен за круглым столом.	1		1

9-й класс
«Я патриот и гражданин своей страны» - 33 часа

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Введение в тему. Генеалогическое древо семьи. Подготовительная работа к оформлению родословной.	1	1	
2	Практическое занятие по оформлению родословных	1		1
3	Практическое занятие по оформлению родословных	1		1
4	Практическое занятие по оформлению родословных	1		1
5	Защита проектов по теме «Моя семья»	1		1
6	Моя малая родина в истории России.	1	1	
7	Выбор темы для рефератов и исследований. Образование групп по темам. Рекомендации для работы.	1	1	
8	Практическое занятие по оформлению работ	1		1
9	Практическое занятие по оформлению работ	1		1
10	Конференция по представлению работ учащихся о фронтовых дорогах и послевоенной деятельности своих односельчан.	1		1
11	Коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала: Социально-экономическая обстановка в Алтайском крае. Социальный облик сел Алтайского края.	1		1
12	Славные имена алтайских селян. Взгляд на будущее	1		1
13	Природное и культурное наследие Алтайского края.	1	1	
14	Презентация «Алтайского края - оплот державы»	1		1
15	Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1		1
16	Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1		1
17	Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1		1

18	Открытие экспозиции. Экскурсия для школьников	1		1
19	Особенности военного времени для сельчан, фронтовые дороги земляков.	1	1	
20	Подготовка материалов к выпуску книги «Солдаты славы не искали» (документы, фотографии, письма, воспоминания родных)	1		1
21	Подготовка материалов к выпуску книги «Солдаты славы не искали»	1		1
22	Подготовка материалов к выпуску книги «Солдаты славы не искали»	1		1
23	Презентация книги «Солдаты славы не искали»	1		1
24	Гордость и слава Алтайского края - о героях-земляках	1		1
25	Час памяти и мужества. Презентация «Герои СССР, Герои России в нашем Алтайском крае.	1		1
26	Значимые военачальники и командующие фронтами.	1	1	
27	Г.К. Жуков Два значимых парада	1	1	
28	И.Х. Баграмян. Знаменитый «котел»	1	1	
29	А.С. Василевский. К.К. Рокоссовский	1	1	
30	И.С. Конев, Р.Я.Малиновский	1		
31	А.И. Еременко, Ф.И. Толбухин	1	1	
32	Подготовка к конференции «Вся правда о войне»	1		1
33	Конференция. Итоговое занятие	1	1	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

«Я - родом из России»

(рассчитано на 1 час в неделю, спланировано 34 занятия)

№ занятия	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов
	план	факт		
1			Введение. Мой населенный пункт. Общие сведения. Статистика по селу.	1
2			История возникновения села. Население	1
3			Мой пункт на карте района, области, страны.	1
4			Топонимика сел моей округи (с. Тугозвоново)	1
5			Памяти исчезнувших деревень. Встреча со старожилами села	1
6			Из истории возникновения Алтайского края. Алтайский край в древности	1
7			Заселение земли Алтайской	1
8			Историко-архитектурные памятники. Заочное путешествие. Презентация.	1
9			Прославленные люди Алтайского края	1
10			Школьники изучают Алтайский край. Сообщения участников акции « Люби и знай родной Алтай»	1
11			Россия - государство. Истоки возникновения.	1
12			Кто мы? Откуда?	1
13			История российской символики. Посещение школьного музея.	1
14			Москва-столица нашей родины. Как жили москвичи в древности	1
15			Прогулка по современной Москве.	1
16			Христианство на Руси. Появление первых христиан. Урок-экскурсия в сельскую библиотеку	1
17			Значение принятия христианства	1
18			О Крещении на Руси. Обряд Крещения	1
19			Что такое Библия. Иконопись на Руси.	1
20			Русские иконописцы.	1
21			Православные праздники.	1
22			Истоки родного языка. Вещее слово А. Афанасьева.	1
23			Становление славянской письменности..	1
24			Культы славян: предки и природа.	1
25			Мифы славян. Божества. Презентация.	1
26			Первая славянская азбука Болгарские просветители Кирилл (Константин) и Мефодий.	1
27			Конкурс плакатов и устных сообщений «От А до Я» (рождение алфавита), «От камня до бумаги» (орудия письма)	1

28			День славянской письменности и культуры - государственный праздник .Викторина « Эрудит»	1
29			Русские толковые словари.	1
30			Великие защитники и подвижники земли русской. Введение.	1
31			Преподобный Сергей Радонежский-основатель Троице-Сергиевой лавры.	1
32			Жизнь-подвиг Серафима Саровского. Памятники на алтайской земле.	1
33			Ангел-хранитель Руси - А. Невский П. Третьяков - основатель и создатель Третьяковской галереи.	1
34			Российские меценаты - И. Цветаев, С. Мамонов и др.	1

8 КЛАСС

«Люблю тебя, мой край родной»

(рассчитано на 1 час в неделю, спланировано 34 занятия)

№ занятия	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов
	план	факт		
1			Улицы моего села. Общая характеристика. Картограмма села.	1
2			Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей	1
3			Рассказы о своей улице, ее отличительные особенности, образцовые дворы, значимые люди.	1
4			Составление плана улицы. Макет.	1
5			Выставка макетов улиц своего села. Создание экспозиции «Улицы поселения» для школьного музея	1
6			Изучаем военную историю своего региона. Алтайский край в годы Великой Отечественной войны .	1
7			Алтайские села военного времени. Вклад селян в дело Победы. Алтайский хлеб для победы	1
8			Ударный труд полеводов и животноводов края.	1
9			Продовольственная программа Алтайского края в годы Великой Отечественной войны.	1
10			Не хлебом единым.	1
11			Герои Алтайского края Шипуновского района.	1
12			Герои Алтайского края. Полные кавалеры Ордена Славы. Презентация.	1
13			Наша родина- Россия, наш язык-русский. Государственные меры по сохранению русского языка.	1
14			Слово лечит, слово калечит. Необходимая помощь, заболевшему сквернословием. Устный журнал	1
15			Русская народная культура. Традиции.	1
16			В гостях у городецких мастеров.	1
17			Народный календарь. (Зимний. Весенний. Летний)	1
18			Обряды. Семейные. Семейно-бытовые. Беседа со старейшими жителями села.	1
19			Обрядовая поэзия. Сказки. Загадки. Стихи. Песни. Былины.	1
20			Творческая работа « От истоков народной культуры - к духовному осмыслению жизни».	1
21			История возникновения и развития школы в нашем селе.(на местном краеведческом материале)	1
22			Творческая встреча «Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях».	1
23			Сложившиеся традиции школы. Видеофильм.	1
24			Экскурсия в прошлое по экспозиции школьного	1

			музея.	
25			Презентации исследовательских работ учащихся « От школы прошлой - к школе будущего»	1
26			Защита Отечества - священная обязанность граждан	1
27			Видеофильм с последующим обсуждением «Россия - мое Отечество»	1
28			Презентация о лучших полках страны оперативного назначения.	1
29			Полководцы и герои Великой Отечественной войны	1
30			.Урок мужества «Дети войны»	1
31			Урок памяти. Продолжить изучение значимых биографий земляков. Педагоги – фронтовики.	1
32			Урок мужества «Время выбрало нас» (О воинах-афганцах, выпускниках школы, участниках ликвидации последствий взрыва на ЧАЭС)	1
33			Этот день победы. Праздник в школьном музее.	1
34			Итоговое занятие по курсу обучения. Взаимообмен за круглым столом.	1

9КЛАСС

«Я патриот и гражданин своей страны»

(рассчитано на 1 час в неделю, спланировано 34 занятия)

№ занятия	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов
	план	факт		
1			Введение в тему. Генеалогическое древо семьи. Подготовительная работа к оформлению родословной.	1
2			Практическое занятие по оформлению родословных	1
3			Практическое занятие по оформлению родословных	1
4			Практическое занятие по оформлению родословных	1
5			Защита проектов по теме «Моя семья»	1
6			Моя малая родина в истории России.	1
7			Выбор темы для рефератов и исследований. Образование групп по темам. Рекомендации для работы.	1
8			Практическое занятие по оформлению работ	1
9			Практическое занятие по оформлению работ	1
10			Конференция по представлению работ учащихся о фронтовых дорогах и послевоенной деятельности своих односельчан.	1
11			Коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала: Социально-экономическая обстановка в Алтайском крае. Социальный облик сел Алтайского края.	1
12			Славные имена алтайских селян. Взгляд на будущее	1
13			Природное и культурное наследие Алтайского края.	1
14			Презентация «Алтайского края - оплот державы»	1
15			Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1
16			Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1
17			Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1
18			Открытие экспозиции. Экскурсия для школьников	1
19			Особенности военного времени для сельчан, фронтовые дороги земляков.	1

20			Подготовка материалов к выпуску книги «Солдаты славы не искали» (документы, фотографии, письма, воспоминания родных)	1
21			Подготовка материалов к выпуску книги «Солдаты славы не искали»	1
22			Подготовка материалов к выпуску книги «Солдаты славы не искали»	1
23			Презентация книги «Солдаты славы не искали»	1
24			Гордость и слава Алтайского края - о героях-земляках	1
25			Час памяти и мужества. Презентация «Герои СССР, Герои России в нашем Алтайском крае.	1
26			Значимые военначальники и командующие фронтами.	1
27			Г.К. Жуков Два значимых парада	1
28			И.Х. Баграмян. Знаменитый «котел»	1
29			А.С. Василевский. К.К. Рокоссовский	1
30			И.С. Конев, Р.Я. Малиновский	1
31			А.И. Еременко, Ф.И. Толбухин	1
32			Подготовка к конференции «Вся правда о войне»	1
33			Конференция. Итоговое занятие	1

Формы организации работы по программе

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Занятия предусмотрены теоретические и практические.

Теоретические занятия включают в себя:

- Беседы;
- Уроки мужества и памяти;
- Классные часы;
- Сообщения;
- Встречи с интересными людьми;
- Литературно – музыкальные композиции;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Экскурсии (внеурочная, внешкольная)
- Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в селе, районе, области, стране
- Заочные экскурсии и путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, семейных газет
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (внеурочная, внешкольная)

Формы реализации программы

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр видеоматериала
- Экскурсии

Практические занятия:

- Конкурсы
- Соревнования
- Показательные выступления
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы. Системой контроля являются мониторинги, тесты, анкеты, защиты творческих работ, степень участия в индивидуальной и коллективной деятельности, качество устных выступлений, участие в акциях, презентациях, исследованиях.

Оценка эффективности реализации программы

Качественные параметры:

1. Сформированность у учащихся гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию.
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
 - патриотизм и любовь к Родине;
 - права и свобода человека и гражданина;
 - символика Российской Федерации;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан;- гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты

В результате реализации Программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Формы подведения итогов реализации программы

Общешкольный праздник, включающий чествование активных участников всех конкурсов, соревнований, выставок, исследовательской деятельности и т. д.

Вносимые изменения, корректировка календарно-тематического планирования

№ п/п	Вносимые изменения, корректировка КТП	Реквизиты приказа ОУ

