

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тугозвоновская средняя общеобразовательная школа имени А.Н. Лаврова»  
Шипуновского района Алтайского края

---

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол от 11 апреля 2024г.  
№ 6



УТВЕРЖДЕН

Королева О.А.  
Приказом директора  
от 15 апреля 2024г. № 25-1

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Тугозвоновская средняя общеобразовательная школа  
имени А.Н. Лаврова» за 2023 год.

## Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тугозвоновская средняя общеобразовательная школа имени А.Н. Лаврова» Шипуновского района Алтайского края
Руководитель	Директор Королева Ольга Алексеевна
Адрес организации	658372, Алтайский край Шипуновский район село Тугозвоново улица Ползунова, д. 6
Места осуществления образовательной деятельности	658372, Алтайский край Шипуновский район село Тугозвоново улица Ползунова, д. 6 658376, Алтайский край, Шипуновский район, село Комариха, улица Спортивная ул., д.6 658372, Алтайский край, Шипуновский район, с. Новосельское, улица Целинная, 2 658374, Алтайский край, Шипуновский район, с. Кузнечиха, улица Строительная, д.10 658374, Алтайский край Шипуновский район село Качусово, улица Школьная, 25 658375, Россия, Алтайский край, Шипуновский район, село Ельцовка, переулок Школьный, 9 658371, Алтайский край, Шипуновский район, село Бестужево, улица Набережная, д.80
Телефон, факс	(385)50 27 3 16
Адрес электронной почты	tugozvon@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Шипуновского района Алтайского края
Дата создания	2017 год
Лицензия	от 18.03.2019 № 008, серия 22Л01 № 0002591
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.06.2014 № 334, серия 22А01 № 0000531; срок действия: до 05 июня 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством школы проверяют по графику, утвержденному на учебный год, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Школе организовано взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ», «Всемирный день борьбы со СПИДом» «Пирамида здоровья»;

- участие в спортивных соревнованиях «Я выбираю здоровье»;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжные выставки «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке, «На службе у детства»

- Проводились мониторинги психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов

- Проведена эспресс диагностика личностной склонности к снижению настроению

(В.В. Бойко) для учащихся 5-7

- Разработан и реализован комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.

В школе созданы и работают: добровольческие отряды: Волонтеры, юнармейские отряды «Пламя», «Витязи» отряды ЗОЖ «Родничок», «ФАКЕЛ»

В декабре 2022 года в школе был создан волонтерский отряд «Добрый взвод». Основное направление деятельности отряда - Волонтеры Победы. За второе полугодие волонтерским отрядом была проделана большая работа (Поздравление детей войны и тружеников тыла с новогодними праздниками, 15 февраля - День воина - интернационалиста, Возложение гирлянды 23.02, «Добрые письма», День Земли, «Окопные свечи», «Посылка солдату», «Стена памяти», «Урок в солдатской пилотке», «Окна Победы», «Верни герою имя», Поздравление Детей войны с Днём Победы, «Свечи памяти», «Бессмертный полк», «Песни Победы», «Сад Памяти», в школе заложена Аллея памяти учителей -участников ВОВ и др.).

Жители села Ельцовка отметили возросшую активность жизненной позиции многих учащихся и благодарны ребятам за их добрые дела.

- Ребята принимают участие о всероссийских, региональных и муниципальных акциях. Большая часть обучающихся и педагогов вступили во Всероссийское Движение детей и молодежи - «Движение Первых»

- классные часы и беседы на формирование антиалкогольных привычек с использованием ИКТ - технологий «Алкоголь по научному», ;.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сад Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла с

Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Флаг РФ», День народного единства, День Государственного Гимна РФ, «Достойные наследники Победы», День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв политических репрессий, День народного единства, День Неизвестного солдата, Битва за Москву, Международный день добровольцев, День Героев Отечества, День прав человека; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации, День воинской славы России. Сталинградская победа, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, «Славяносербия на перекрестке времён», День Победы, «Уважение к личности человека», «Алтай – моя малая Родина», «В мире сверстников», беседы «Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным», «Почему мы говорим «неправду?»», «Почему мы не слушаемся родителей?», «Как относиться к подаркам?», «Как следует относиться к наказаниям?», «Как нужно одеваться?», «Традиции русского народа», Игра – путешествие «Как хлеб на стол пришёл», «Семейные традиции», «Мы учимся дружить», праздничная программа «Мамочка милая», «О девичьей гордости и женском достоинстве», «Что такое дружба?».

Особое место в воспитании гражданственности, патриотизма отводится изучению традиций семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом–моя крепость», «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают изучать традиции, изучавшиеся в начальной школе, углублять знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России.

### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору-нет!», «БУНТ», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Принимали активное участие в соревнованиях «Кросс Золотая Осень», запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Ежегодно в феврале проводится в школе день здорового питания, неделя ЗОЖ, где каждый день учитель биологии проводит беседы, викторины, тесты по здоровому образу жизни.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7 -9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других

токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Пешеход!». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2023 году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации);
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно –воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья + школа. Шаг на встречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково - молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогами школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1, 5, 10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы.

### **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно - методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - приняли участие в «Онлайн - уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок–Цифры». Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных

мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Проориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении



работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- естественно - научных и физико-математических дисциплин;
- учителей филологического цикла и социо-гуманитарных дисциплин;
- учителей эстетического и здоровье сберегающего цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы МКОУ «Тугозвоновская СОШ им. А.Н. Лаврова»

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	139	132	134	123
	— начальная школа	53	48	59	48
	— основная школа	70	66	63	62
	— средняя школа	16	18	15	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	1	1
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании		1	1	-
	— среднем общем образовании	1		1	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	2	0	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	8	80	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	3	55	3	27	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	6	50	3	17	1	5	0	0	0	0
Итого	39	39	100	17	62	6	15	1	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 26 процента (в 2022 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10 процентов (в 2022 — 5%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	1	23	2	15	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	4	31	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	16	30	3	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	С отметками «4» и «5»			Кол-во	Кол-во						
10	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	4	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 8 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	53
Математика	6	0	0	38
Физика	0	0	0	0

Химия	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Итого:	6	0	0	0

Статистика показателей за 2020–2023 годы  
Кузнечихинская ООШ, филиал МКОУ «Тугозвоновская СОШ  
им. А.Н. Лаврова»

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	21	21	23	
	— начальная школа	13	13	15	13
	— основная школа	8	8	8	10
	— средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	-	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы не снижается.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	2	100	0		0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	20	0		0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	7	70	0		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году.

В 2023 г. школа не участвовала в сдаче ОГЭ, так как 9 класс окончил один ребенок, который учился по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

Статистика показателей за 2020–2023 годы  
Комарихинская СОШ, филиал МКОУ «Тугозвоновская СОШ  
им. А.Н. Лаврова»

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	63	57	59	59
	— начальная школа	32	29	22	21
	— основная школа	22	21	35	35
	— средняя школа	9	7	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	2	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	-	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классь	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	75	5	25	0	0	1	25	0	0	0	0
3	9	9	100	5	56	2	22	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	5	56	3	33	0	0	0	0	0	0
Итого	22	21	95	15	71	3	33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 19,5 процентов (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 17,3 процента (в 2022 — 15,7%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классь	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	38	1	12,5	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	10	34	4	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

повысился на 5,4 процента (в 2022 был 28,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 10% (в 2022 — 24%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве- ны условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол -во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	%	Кол -во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	2	2	100	1	50	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 14 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 86%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 36 % (в 2022 было 14%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	77
Математика	2	0	0	66
Информатика	1	0	0	83
Обществознание	1	0	0	57
Итого:	2	0	0	66

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Ельцовская СОШ, филиал МКОУ «Тугозвоновская СОШ им. А.Н. Лаврова»

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	37	37	37	35



	— начальная школа	15	16	15	15
	— основная школа	19	18	14	14
	— средняя школа	3	3	8	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		1		
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа		1		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	-		
	— в основной школе	0	-	-	—
	— средней школе	1	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2023 году:**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «4» и «5»				Из них н/а				
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	7	54	2	15,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на уровне прошлого года, но вырос вдвое процент учащихся, окончивших на «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	3	75	1	25	0	0	0	0	1	25	1	25	
7	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	6	43	0	0	0	0	1	7	1	7	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился с 38, 8 до 62%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	5	5	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году ниже на 16 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 66,7%, то есть из 3 обучающихся 2 закончили учебный год на «4» и «5»), процент учащихся, окончивших на «5», - 0%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	70
Математика	2	0	0	66
Физика	2	0	0	53,5
Биология	1	0	0	23
Обществозна ние	1	0	0	32
Итого:	3	0	0	40,75

Статистика показателей за 2020–2023 годы  
Новосельский филиал МКОУ «Тугозвоновская СОШ им. А.Н. Лаврова»

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	23	23	20	20
	— начальная школа	16	16	15	15
	— основная школа	7	7	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2022 был 77%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 15 процентов (в 2022 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	4	80	2	40	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	8	66	2	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 34 процента (в 2022 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 16 процентов (в 2022 — 0%).

### Статистика показателей за 2020–2023 годы

#### Качусовская ООШ, филиал МКОУ «Тугозвоновская СОШ им. А.Н. Лаврова»

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	11	12	6	4
	— начальная школа	2	3	1	1
	— основная школа	9	9	5	3
	— средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	1(2 кл)	1(пмпк)овз Прогр 7-2
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2(овз)	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В классе													
Итого	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что ученик 2 класса не получает неудовлетворительные отметки, благодаря адаптированной программе (7 вар2).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался таким же.

Статистика показателей за 2020–2023 годы  
Бестужевская ООШ, филиал МКОУ «Тугозвоновская СОШ  
им. А.Н. Лаврова»

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	15	14	12	8
	— начальная школа	4	5	4	1
	— основная школа	11	9	8	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
3	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	2	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	4	4	100	2	50	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 30 процентов (в 2022 был 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	4	4	100	2	50	-	-	-	-	-	-	-	-
8	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	8	8	100	3	37,5	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,2 процента (в 2022 был 33,3%).

Результаты сдачи ГИА в 2023 году.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	21
Математика	1	0	0	15
Химия	1	0	0	26
Биология	1	0	0	38
Итого:	1	0	0	



## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**V. Оценка востребованности выпускников**  
**МКОУ «Тугозвоновская СОШ им. А.Н. Лаврова»**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	13	10	0	3	6	2	3	1	0
2022	15	9	0	5	4	1	3	0	0
2023	16	8	0	8	6	0	6	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Кузнечихинская ООШ, филиал МКОУ «Тугозвоновская СОШ**  
**им. А.Н. Лаврова»**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	2	1	1	1	0	0	0	0	0
2022	2	2	2	0	0	0	0	0	0
2023	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Комарихинская СОШ, филиал МКОУ «Тугозвоновская СОШ  
им. А.Н. Лаврова»

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	4	2	0	0	5	3	0	1	1
2022	2	0	0	0	5	3	2	0	0
2023	2	0	0	1	2	1	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Ельцовская СОШ, филиал МКОУ «Тугозвоновская СОШ им. А.Н. Лаврова»

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	4	2	1	1	3	0	3	0	0
2022	6	4	0	2	0	0	0	0	0
2023	2	1	0	1	3	2	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Новосельский филиал МКОУ «Тугозвоновская СОШ им. А.Н. Лаврова»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ь на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	3	2	0	1	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в СУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

Качусовская ООШ, филиал МКОУ «Тугозвоновская СОШ им. А.Н. Лаврова»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ь на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	3	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ппо, остается стабильным

Бестужевская ООШ, филиал МКОУ «Тугозвоновская СОШ им. А.Н. Лаврова»

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	3	3	0	3

2022	2	0	0	2
2023	1	0	1	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Тугозвонская СОШ им. А.Н. Лаврова» работают 19 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию;

в Кузнечихинской ООШ работают 7 педагогов. В 2023 году аттестацию не проходили;

в Комарихинской СОШ работают 10 педагогов, из них 0 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошёл 1 человек — на первую квалификационную категорию.

в Ельцовской СОШ работают 11 педагогов, из них 0 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека: 1 на первую квалификационную категорию, 1 — на СЗД.

в Новосельском филиале работают 7 педагогов, из них 0 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию.

в Качусовской ООШ работают 2 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, который работает с высокой степенью нагрузки;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый состав Школы требует значительного пополнения учителями начальных классов, иностранного языка, математики, русского языка и литературы, физики.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5234 единиц;

- книгообеспеченность — 98 процентов;
  - обращаемость — 800 единиц в год;
  - объем учебного фонда — 1564 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

#### Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество в фонде	единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	1632		1564
Педагогическая	0		0
Художественная	3357		800
Справочная	120		8
Языковедение, литературоведение	270		230
Естественно-научная	177		128
Техническая	0		0
Общественно-политическая	0		0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная, требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023 году в библиотеку школы поступило 221 экз. учебников на общую сумму 259300 руб.00 коп.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. Режим сохранности фонда соблюдается. Все учебники технически обработаны. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, справочно – библиографические издания.

По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников. Оформлен заказ на новые учебники на 2024 год.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором

этаже – читальный зал, библиотека, на третьем этаже - музей

Площадка для спортивных игр на территории Школы оборудована футбольным полем, волейбольной и баскетбольной площадкой Дополнительно установили 16 систем видеонаблюдения.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

#### Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (39,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек	



численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (36,8%)
— первой		11 (57,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
— до 5 лет		4 (21%)
— больше 30 лет		13 (68,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (15,8%)
— от 55 лет		7 (36,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, но кадровый состав требует вливания молодых кадров и закрытия вакансий, с целью снижения нагрузки на преподавателей.