

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тугозвоновская средняя общеобразовательная школа имени А.Н. Лаврова»
Шипуновского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом №5
протокол от 15 апреля 2022 г. № 5



ПРОВЕРЖДАЮ

О.А. Королева
15 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тугозвоновская средняя общеобразовательная школа имени А.Н. Лаврова»

| | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тугозвоновская средняя общеобразовательная школа имени А.Н. Лаврова» |
| Руководитель | Королева Ольга Алексеевна |
| Адрес организации | 658372, Алтайский край Шипуновский район село Тугозвоново улица Ползунова, д.7 |
| Телефон, факс | (385)50 27 3 16 |
| Адрес электронной почты | tugozvon@mail.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию администрации Шипуновского района Алтайского края |
| Дата создания | 1970 год |
| Лицензия | от 18.03.2019 № 008, серия 22Л01 № 0002591 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 05.06.2014 № 334, серия 22А01 № 0000531; срок действия: до 05 июня 2026 года |

МКОУ «Тугозвоновская СОШ им. А.Н. Лаврова» (далее — Школа) расположена в сельской местности Шипуновского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92 процента — рядом со Школой, 8 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне

классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу АИС "Сетевой регион. Образование". В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

МКОУ «Тугозвоновская СОШ им. А.Н.Лаврова»

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 135 | 139 | 132 | 133 |
| | — начальная школа | 53 | 53 | 48 | 49 |
| | — основная школа | 64 | 70 | 66 | 69 |
| | — средняя школа | 18 | 16 | 18 | 15 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | — |
| | — основная школа | — | — | — | — |
| | — средняя школа | — | — | — | — |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------|---|---|---|---|
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | 1 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | - | - | - | — |
| | — средней школе | - | - | - | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было 11 детей.

Комарихинская СОШ(филиал)

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 61 | 60 | 63 | |
| | — начальная школа | 29 | 28 | 32 | |
| | — основная школа | 23 | 23 | 22 | |
| | — средняя школа | 9 | 9 | 9 | |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 3 | 0 | | |
| | — начальная школа | 0 | 0 | 0 | |
| | — основная школа | 3 | 0 | 0 | |
| | — средняя школа | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | Не получили аттестата: | 3 | 0 | 0 | |
| | — об основном общем образовании | 3 | 0 | 0 | |
| | — среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 0 | 0 | 1 | |
| | — в основной школе | 0 | 0 | 1 | |
| | — средней школе | 0 | 0 | 0 | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе был 1 ученик.

Ельцовская СОШ(филиал)

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 39 | 39 | 37 | 37 |
| | — начальная школа | 15 | 16 | 15 | 16 |
| | — основная школа | 17 | 17 | 19 | 18 |
| | — средняя школа | 7 | 6 | 3 | 3 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | — начальная школа | 1 | 1 | 0 | |
| | — основная школа | 0 | 0 | 0 | |
| | — средняя школа | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | 0 | |
| | — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | |
| | — среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 0 | 0 | 0 | |
| | — средней школе | 0 | 0 | 1 | |

Кузнечихинская ООШ(филиал)

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 20 | 18 | 21 | 21 |
| | — начальная школа | 6 | 8 | 12 | 13 |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------|----|----|---|---|
| | — основная школа | 14 | 10 | 9 | 8 |
| | — средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — начальная школа | | | | |
| | — основная школа | | | | |
| | — средняя школа | | | | |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — об основном общем образовании | | | | |
| | — среднем общем образовании | | | | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — в основной школе | | | | |
| | — средней школе | | | | |

Качусовская ООШ (филиал)

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | | | | |
| | — начальная школа | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | — основная школа | 9 | 9 | 9 | 9 |
| | — средняя школа | | | | |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — средняя школа | | | | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — среднем общем образовании | | | | |
| 4 | Окончили школу | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|---|---|
| | с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — средней школе | | | | |

Бестужевская ООШ(филиал)

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | | 16 | 14 | 14 |
| | — начальная школа | | 9 | 5 | 5 |
| | — основная школа | | 7 | 9 | 9 |
| | — средняя школа | | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | | 0 | 0 | 0 |
| | — основная школа | | 0 | 0 | 0 |
| | — средняя школа | | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | | 0 | 0 | 0 |
| | — среднем общем образовании | | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | | 0 | 0 | 0 |
| | — средней школе | | 0 | 0 | 0 |

Новосельская ООШ(филиал)

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | | | | |
| | — начальная школа | 14 | 15 | 16 | 16 |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------|----|---|---|---|
| | — основная школа | 12 | 7 | 7 | 7 |
| | — средняя школа | | | | |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — средняя школа | | | | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — среднем общем образовании | | | | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | | | | |
| | — средней школе | | | | |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

МКОУ «Тугозвоновская СОШ им. А.Н.Лаврова»

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | условно | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 17 | 16 | 94 | 7 | 41 | 2 | 12 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 9 | 9 | 100 | 7 | 78 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 14 | 13 | 93 | 6 | 43 | 1 | 7 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 40 | 38 | 96 | 20 | 54 | 4 | 10 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Комарихинская СОШ(филиал)

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 9 | 9 | 100 | 2 | 77,8 | 5 | 55,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 9 | 9 | 100 | 5 | 62,5 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66,6 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 21 | 21 | 100 | 9 | 65,6 | 8 | 25,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Ельцовская СОШ(филиал)

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 12 | 12 | 100 | 4 | 33,3 | 1 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Новосельская ООШ (филиал)

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | условно | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 6 | 6 | 100 | 5 | 83 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 13 | 13 | 100 | 9 | 69 | 3 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

МКОУ «Тугозвоновская СОШ им. А.Н.Лаврова»

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|----|-------------|---|------------|---|------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | условно | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 14 | 14 | 100 | 4 | 29 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 14 | 14 | 100 | 5 | 36 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 15 | 15 | 100 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 13 | 13 | 100 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 65 | 65 | 100 | 16 | 24,4 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Комарихинская СОШ (филиал)

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успеваю-т | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|------------------|-----|--------------|------|--------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-в | % | С | % | С | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 1 | 14,2 | 2 | 28,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 7 | 7 | 100 | 1 | 14,2 | 3 | 42,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 23 | 23 | 100 | 4 | 13,6 | 6 | 19,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Ельцовская СОШ (филиал)

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успеваю-т | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|------------------|-----|--------------|------|--------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С | % | С | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33,3 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 1 | 1 | 100 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 19 | 19 | 100 | 8 | 42 | 1 | 5,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Ельцовская СОШ (филиал)

| Клас сы | Все го обу ч- ся | Из них | | Окончили | | Окончили | | Не успеваю т | | | | Переведе ны | | Смени ли | |
|------------|------------------------------|----------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|------|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------|---|-----------------------|------------|
| | | успеваю т | | полугодие | | год | | о | | Из ни х н/а | | условно | | форму обучен ия | |
| | | К о л - в о | % | С о т м е т к а м и «4» и «5» | % | С о т м е т к а м и «5» | % | К о л - в о | % | К о л - в о | % | Кол- во | % | % | Кол- во |
| 10 | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что 57% обучающихся не писали ЕГЭ, 36% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 29% — историю, 21% — профильную математику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

МКОУ «Тугозвоновская СОШ им. А.Н.Лаврова»

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
| Русский язык | 6 | 0 | 2 | 80 |
| Математика | 3 | 0 | 0 | 65 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 38 |
| История | 4 | 0 | 1 | 46 |
| Обществознание | 5 | 0 | 2 | 58 |
| Итого: | | 0 | 5 | |

Комарихинская СОШ(филиал)

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
| Русский язык | 5 | 0 | 0 | 60 |
| Математика | 3 | 0 | 0 | 30 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 3 | 0 | 0 | 35 |
| Обществознание | 3 | 0 | 0 | 25 |
| Итого: | 5 | 0 | 0 | 25 |

Ельцовская СОШ (филиал)

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
| Русский язык | 1 | 0 | 0 | 78 |
| Математика | 1 | 0 | 0 | 62 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 38 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 3 | 3 | 3 | 59,3 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Шипуновского района в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила Комитет по образованию администрации Шипуновского района о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты

- учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

МКОУ «Тугозвоновская СОШ им. А.Н.Лаврова»

| Год вып уска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|--------------------|----------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | Вс ег о | Пере шли в 10-й класс Шко лы | Пере шли в 10-й класс друг ой ОО | Поступили в профессион альную ОО | Всег о | Посту пили в ВУЗ | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на рабо ту | Пошл и на срочн ую служб у по призы ву |
| 2019 | 11 | 8 | 0 | 2 | 10 | 3 | 5 | 2 | 0 |
| 2020 | 10 | 7 | 0 | 3 | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 2021 | 13 | 10 | 0 | 3 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 |

Комарихинская СОШ (филиал)

| Год вып уска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|--------------------|----------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | Вс ег о | Пере шли в 10-й класс Шко лы | Пере шли в 10-й класс друг ой ОО | Поступили в профессион альную ОО | Всег о | Посту пили в ВУЗ | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на рабо ту | Пошл и на срочн ую служб у по призы ву |
| 2019 | 9 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2020 | 4 | 2 | 0 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 2021 | 4 | 2 | 0 | 2 | 5 | 1 | 3 | 0 | 1 |

Ельцовская СОШ (филиал)

Бестужевская ООШ(филиал)

| Год вып уска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|--------------------|----------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | Вс ег о | Пере шли в 10-й класс Шко лы | Пере шли в 10-й класс друг ой ОО | Поступили в профессио нальную ОО | Всег о | Посту пили в ВУЗ | Поступили в профессио нальную ОО | Устрои лись на рабо ту | Пошли на срочн ую служб у по призы ву |
| 2019 | | | | | | | | | |
| 2020 | | | | | | | | | |
| 2021 | 3 | 0 | 0 | 3 | | | | | |

Новосельская ООШ(филиал)

| Год вып уска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|--------------------|----------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | Вс ег о | Пере шли в 10-й класс Шко лы | Пере шли в 10-й класс друг ой ОО | Поступили в профессио нальную ОО | Всег о | Посту пили в ВУЗ | Поступили в профессио нальную ОО | Устр оили сь на ра боту | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 6 | 2 | | 2 | | | | | |
| 2020 | 3 | 1 | | 2 | | | | | |
| 2021 | 3 | 2 | | 1 | | | | | |

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 66 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей. Из них 1 человек не имеет специального образование и обучается в вузе, 1 человек имеет специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

26 педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям на сайтах КАУ ДПО АИРО им А.М. Топорова, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ООО «Инфоурок» и др.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

МКОУ «Тугозвоновская СОШ им. А.Н.Лаврова»

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5013 единица;
- обеспеченность учебный фонд — 98 процентов;
- обращаемость — 810 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1656 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет **краевого бюджета**.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 1656 | 1548 |
| 2 | Педагогическая | 0 | 0 |
| 3 | Художественная | 3357 | 810 |
| 4 | Справочная | 120 | 8 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 270 | 256 |
| 6 | Естественно-научная | 177 | 135 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Ельцовская СОШ (филиал)

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6261 единица;
- книгообеспеченность — 98 процентов;
- обращаемость — 1800 единиц в год;
- объем учебного фонда — 429 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет **федерального, местного** бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 429 | 320 |
| 2 | Педагогическая | 345 | 22 |
| 3 | Художественная | 4867 | 423 |
| 4 | Справочная | 81 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 45 | 26 |
| 6 | Естественно-научная | 95 | 32 |
| 7 | Техническая | 14 | 3 |
| 8 | Общественно-политическая | 42 | 12 |

Кузнечихинская ООШ(филиал)

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2614 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 217 единиц в год;
- объем учебного фонда — 267 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет **федерального** бюджета.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 267 | 217 |
| 2 | Педагогическая | 0 | 0 |
| 3 | Художественная | 2289 | 200 |
| 4 | Справочная | 15 | 9 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 30 | 12 |
| 6 | Естественно-научная | 10 | 2 |
| 7 | Техническая | 3 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Качусовская ООШ(филиал)

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 121 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 158 единиц в год;
- объем учебного фонда — 131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет **федерального, местного** бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 31 | 25 |
| 2 | Педагогическая | 3 | 3 |
| 3 | Художественная | 2 | 2 |
| 4 | Справочная | 1 | 1 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 1 | 1 |
| 6 | Естественно-научная | 1 | 1 |
| 7 | Техническая | 2 | 2 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Бестужевская ООШ(филиал)

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 902 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 425 единиц в год;
- объем учебного фонда — 407 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет **федерального, местного** бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 407 | 336 |
| 2 | Педагогическая | 45 | 38 |
| 3 | Художественная | 450 | 120 |
| 4 | Справочная | 8 | 5 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | | |
| 6 | Естественно-научная | | |
| 7 | Техническая | | |
| 8 | Общественно-политическая | | |

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Новосельская ООШ(филиал)

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 765 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 432 единиц в год;
- объем учебного фонда — 335 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет **федерального, местного** бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 355 | 300 |
| 2 | Педагогическая | 110 | 50 |
| 3 | Художественная | 100 | 36 |
| 4 | Справочная | 10 | 4 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 10 | 6 |
| 6 | Естественно-научная | 50 | 35 |
| 7 | Техническая | 25 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 105 | 37 |

В 2021 году в библиотеки школ поступило 485 экз. учебников на общую сумму 308463 руб.00 коп.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. Режим сохранности фонда соблюдается. Все учебники технически обработаны. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, справочно – библиографические издания.

По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников. Оформлен заказ на новые учебники на 2022 год.

Библиотечный фонд художественной литературы на март 2022 года составляет 15263 экз. В течение 2021 учебного года почти не поступило книг. Мало обновляется фонд детской и классической литературы. Фонд методической литературы не пополнялся в течение 27 лет. Значительная часть литературы для педагогов устарела. Пособия для подготовки к ЕГЭ и ГИА не поступают вообще.

С 2012 года в школе не оформляется подписка на периодические издания. Старые детские журналы пользуются огромной популярностью среди учащихся, но они ветшают.

Библиотека использует разные формы работы по пропаганде книги. Это книжные выставки, беседы, обзоры книг, библиотечные уроки.

- В течение учебного года велась индивидуальная работа с читателями.
- Проводились рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку.
- Направления работы разнообразны: эстетическое воспитание, правовое и патриотическое воспитание, работа в помощь учебному процессу, пропаганда

- здорового образа жизни, помощь в профориентации.
- В течение всего года изучался состав фондов и анализ их использования, спрос на программную и художественную литературу. По мере поступления своевременно велась обработка и регистрация поступающей литературы.
- Оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении классных часов, предметных недель, конкурсов, викторин. Производился подбор литературы, сценариев, стихов.
- В течение года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями.
- Проводилась работа с педагогами школы. Составлялся список учебников, необходимых школьникам к началу учебного года.
- Велась работа по профессиональной ориентации молодежи. В помощь ученикам выбирающим свою профессию в библиотеке есть справочники «Куда пойти учиться».
- Вся работа библиотеки была направлена на содействие обеспечению учебно-воспитательного процесса учебной литературой, развитию грамотности, информационных навыков, преподавания, самообразования, приобщения к культуре.
- Библиотекарь посещает районные методические объединения, обменивается опытом работы с другими библиотекарями, использует в работе информацию из профессиональных изданий.
- Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.
- Для работы библиотеки имеется наличие технических средств (с учетом филиалов):
- Компьютер: 1 (филиал)
- Мультимедийный проектор: - 1 (филиал)
- Телевизор: -0
- МФУ: -0
- DVD плеер: - 0
- Интерактивная доска- 0

Выводы: обеспеченность учебниками в учреждении соответствует требованиям. Необходимо проводить подписку на периодические издания. Обновлять фонд методической и художественной литературы. Востребованы пособия для подготовки к государственной итоговой аттестации, энциклопедии. Их количество не обеспечивает потребностей педагогов и учащихся. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо продолжать работать библиотеки в 2022 году:

1. Снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.
- Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:
1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
 2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
 4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
- Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий

и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МКОУ «Тугозвоновская СОШ им. А.Н.Лаврова»

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 8 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Комарихинская СОШ(филиал)

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 6 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- 3 кабинета начальных классов;
- библиотека;

Ельцовская СОШ (филиал)

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 8 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

Кузнечихинская ООШ(филиал)

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 5 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет биологии

Бестужевская ООШ (филиал)

В Школе оборудован 1 кабинет современной компьютерной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;

Новосельская ООШ(филиал)

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- столярная мастерская;
- кабинет для занятий ИКТ

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

- для кабинета ОБЖ;
- компьютерного класса;
- для столовой;
- для актового зала;
- мебель для входной группы;
- и др.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.03.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальными классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

МКОУ «Тугозвоновская СОШ им. А.Н.Лаврова»

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 130 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 49 |
| Численность учащихся по образовательной программе | человек | 66 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| основного общего образования | | |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 15 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 43 (33,3%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 22 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 10,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 93 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 84 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (17%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (34%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 15 (11,5%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | |
| — с высшим образованием | | 13 |
| — высшим педагогическим образованием | | 12 |
| — средним профессиональным образованием | | 6 |
| — средним профессиональным педагогическим | | 5 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| образованием | | |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 7 (37%) |
| — первой | | 9 (47,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 4 (21%) |
| — больше 30 лет | | 9 (47,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 3 (16%) |
| — от 55 лет | | 9 (47,4%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (33,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 (0%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,08 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 12 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| — медиатеки | | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 125 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Комарихинская СОШ(филиал)

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 57 |
| Численность учащихся по образовательной программе | человек | 29 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| начального общего образования | | |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 21 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 7 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25 44% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 70 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 40 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 25% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 13 |
| — с высшим образованием | | 9 |
| — высшим педагогическим образованием | | 8 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| — средним профессиональным образованием | | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 8 62% |
| — с высшей | | 1 |
| — первой | | 7 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 8 62% |
| — до 5 лет | | 4 |
| — больше 30 лет | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 5 38,4 |
| — до 30 лет | | 1 |
| — от 55 лет | | 4 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 100% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 15 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | 1 |
| — медиатеки | | 1 |
| — средств сканирования и распознавания текста | | 1 |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | 1 |
| — системы контроля распечатки материалов | | 1 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 57 100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6 кв.м |

Ельцовская СОШ (филиал)

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 37 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 16 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 18 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 15 (51,6%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,25 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,75 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 78 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 62 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей | человек (процент) | 1 (33,3%) |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| численности выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 12 |
| — с высшим образованием | | 11 |
| — высшим педагогическим образованием | | 11 |
| — средним профессиональным образованием | | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 9 (75%) |
| — с высшей | | 5 (42%) |
| — первой | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 1/8,3% |
| — больше 30 лет | | 7/58% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 2 (17%) |
| — от 55 лет | | 4 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11/92% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11/92% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,41 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 429/12 единиц |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| — медиатеки | | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7 чел.(18%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 48,88 |

Кузнечихинская ООШ(филиал)

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 21 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 12 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 9 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 67 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 8 |
| — с высшим образованием | | 4 |
| — высшим педагогическим образованием | | 3 |
| — средним профессиональным образованием | | 4 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 75 |
| — с высшей | | 3 |
| — первой | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 63 |
| — до 5 лет | | 2 |
| — больше 30 лет | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 63 |
| — до 30 лет | | 0 |
| — от 55 лет | | 5 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 50 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100 |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 6 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 267 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | |
| — медиатеки | | |
| — средств сканирования и распознавания текста | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | |
| — системы контроля распечатки материалов | | |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 290 |

Качусовская ООШ(филиал)

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 12 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 3 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 9 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 42% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, | человек | 0% |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|
| которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 3 |
| — с высшим образованием | | |
| — высшим педагогическим образованием | | |
| — средним профессиональным образованием | | |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 25% |
| — первой | | 75% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 0% |
| — больше 30 лет | | 50% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 0% |
| — от 55 лет | | 50% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| — медиатеки | | |
| — средств сканирования и распознавания текста | | |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | |
| — системы контроля распечатки материалов | | |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 50% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 50кв.м |

Бестужевская ООШ(филиал)

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 14 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 5 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 9 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4/27% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности | человек (процент) | 0 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | |
| — высшим педагогическим образованием | | 2 |
| — средним профессиональным образованием | | |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 1/33% |
| — первой | | 2/67% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 0 |
| — больше 30 лет | | 1/33% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 0 |
| — от 55 лет | | 1/33% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3/100% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,64 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 27,3 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе | да/нет | нет |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| наличие в ней: | | |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | 4 |
| — медиатеки | | - |
| — средств сканирования и распознавания текста | | - |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | 1 |
| — системы контроля распечатки материалов | | - |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9/64% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 32,5 кв.м |

Новосельская ООШ(филиал)

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 23 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 16 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 7 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4, 18 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 8 |
| — с высшим образованием | | 2 |
| — высшим педагогическим образованием | | 2 |
| — средним профессиональным образованием | | |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 0 |
| — первой | | 5, 62% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 1, 12% |
| — больше 30 лет | | 3, 37% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 0 |
| — от 55 лет | | 2, 25% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 87% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 87% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,13 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 10 |
| Наличие в школе системы электронного | да/нет | Нет |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
| документооборота | | |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | 3 |
| — медиатеки | | |
| — средств сканирования и распознавания текста | | 4 |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | |
| — системы контроля распечатки материалов | | |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В будущем с увеличением среднего возраста учителей, школе потребуется учитель английского языка, учитель математики, учитель русского языка и литературы.