

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тугозвоновская средняя общеобразовательное учреждение  
имени А.Н. Лаврова»  
Шипуновского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «25» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Королева О.А.  
Приказ №118-1  
от «25» августа 2022 г.

**Дополнительная общеразвивающая  
образовательная программа  
«Наш музей»  
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Прядченко Е.А.

учитель истории обществознания

## Пояснительная записка

ФГОС второго поколения предполагает наряду с предметными результатами обучения личностное развитие и формирование у школьников универсальных учебных действий. Это включает в себя формирование у детей ценностных, нравственных установок и ориентиров, введение в мир большой духовной культуры, что можно осуществить в процессе внеурочной деятельности.

В современных условиях для основной школы поставлена новая задача – «учить ученика учиться в общении». Необходимо организовать внеурочную деятельность учащихся так, чтобы они, участвуя в реализации социально значимых проектов и исследований, вступали в новые отношения со сверстниками, учились общению с окружающими людьми: старшеклассниками и малышами, родителями и учителями, выпускниками и ветеранами школы.

Именно школьный музей предоставляет такую уникальную возможность, поэтому возникла идея составить рабочую программу под названием «Наш музей».

**Цель программы** – создать оптимальные условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родной школы, поселка через различные формы поисковой и музейной работы, формировать интерес к истории школы и поселка а через это – и к отечественной истории, к нравственным ценностям прошлых поколений.

**Основные задачи**, которые необходимо решить для достижения цели программы:

- вовлекать учащихся в общественно полезную, научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации материалов, связанных с историей родной школы и микрорайона
- сохранять лучшие традиции школы, города, страны,
- развивать творческие способности учащихся
- учить школьников создавать экспозиции, проводить экскурсии, вести поисковую и исследовательскую работу.

Реализация поставленных задач направлена на формирование у учащихся *универсальных учебных компетенций*:

*личностных:*

- иметь представление об истории семьи, школы, родного края, о людях, их создававших,
- проявлять интерес к малой родине, её обычаям и культурным ценностям, достижениям в различных сферах человеческой жизни,
- уметь чётко и ясно излагать свои мысли при составлении и проведении экскурсий,
- проявлять инициативность, активность и креативность при решении поставленных задач, проявлять положительное отношение к выполняемой работе;

*социальных:*

- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма, интерес к традициям и обычаям семьи и школы,

- уметь работать самостоятельно и в группе, стараться заботливо относиться друг к другу и окружающим,

- формировать принцип целесообразности деятельности;

*регулятивных:*

- уметь ставить перед собой поисковые задачи, разрабатывать план их достижения, контролировать процесс и результат своей деятельности;

*познавательных:*

- уметь находить, анализировать, систематизировать и использовать информацию из различных источников,

- оформлять экспозиции и выставки, проводить экскурсии для учащихся, родителей, педагогов и гостей школы,

- оказывать содействие учителям в использовании музейных экспонатов в учебном процессе;

*метапредметных:*

- составлять библиографию по теме,

- проводить и оформлять исследования, готовить и создавать стендовые доклады на заданную тему,

- записывать воспоминания респондентов,

- составлять аннотации к найденным редким книгам и учебникам,

- описывать музейные экспонаты,

- создавать виртуальные экскурсии, осваивать и практиковать порядок создания экспозиции: изучать и отбирать материал, разрабатывать проект художественного оформления, тексты, элементы оформления.

Программа рассчитана на 35 часов внеурочного времени.

Программа состоит из 5 разделов: «Музейное дело», «Мой дом, моя семья», «Моя школа», «Мой родной край», «Дорогами памяти». Таким образом, ребёнок осуществляет восхождение от истории семьи через историю школы к истории родного края и всей страны. В каждом блоке предложены темы занятий, указаны формы работы, количество часов и основные виды внеурочной деятельности. Программа может иметь продолжение и в последующие годы, что делает возможным погружение учащихся в материал школьного музея, проведение самостоятельных исследований и в дальнейшем – подготовку экскурсоводов.

### Календарно –тематическое планирование

№	Тема занятий	Форма работы	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Музейное дело</b>				
1	Вводное занятие	Лекция	1	1 недсент
2	История музейного дела. Известные музеи Бурятии	Беседа презентация	1	2 недсент
3	Наш школьный музей, его специфика и содержание	Беседа , обзорная экскурсия	1	3 недсент
4	Правила комплектования,	Лекция	1	4 недсент

	учета и хранения фондов музея. Документация.			
5	Как записать рассказ, воспоминания	Лекция пр. работа	1	1 недокт
6	Экспонат и экспозиция. Реликвию в музей	Беседа, защита новых экспонатов	1	2 недокт
<b>Мой дом, моя семья</b>				
7-8	Моя родословная. Семейный архив. Моя родословная	Беседа , поисковая работа оформление	2	3-4 недокт
9-10	Традиции и праздники моей семьи .Памятное событие в семье	Беседа Практическое занятие	2	1-2 неднояб
<b>Моя школа</b>				
11	История школы	Лекция	1	3 неднояб
12-13	Мои родственники – выпускники нашей школы	Поисковая работа	2	4 неднояб 1 нед дек
14-15	Ветераны школы	Беседа, поисковая работа	2	2-3 нед дек
16-17-18	Наши учителя	Поисковая работа	3	4 нед дек 2-3 недянвар
<b>Мой родной край</b>				
19-20	История микрорайона Викторина	Беседа	2	4 недянвар 1 недфев
21-22	Фотоконкурс «Живи родной микрорайон»	Оформление выставки	2	2 недфев 3 недфевр
23-24	История моей улицы	Поисковая работа Оформление	2	4 недфев 1 нед март
25	Народности и национальности нашего микрорайона	Беседа	1	2 нед март
26-27-28	Составление карты поселка	Практическая работа	3	3-4 нед март 1 недапр
<b>Дорогами памяти</b>				
29-30	Мои родственники-участники ВОВ и «горячих» точек	Поисковая работа	2	2-3недапр
31	Оформление материала	Практическая работа	1	4недапр
32-33-34	Экскурсии в школьный музей	Экскурсии	3	1-2-3нед май
35	Итоговое занятие	Практическая работа	1	4 нед май

## Использованная литература

Федеральный образовательный стандарт. [Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897].

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).

Сайты школьных музеев