

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тугозвоновская средняя общеобразовательное учреждение имени А.Н. Лаврова»
Шипуновского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Бабиченко Е.В.

« ____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Королева О.А.

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2022 г.

**Дополнительная общеразвивающая
образовательная программа
«Мир профессий»
5-9 классы
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Чистякова Наталья Николаевна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

с. Кузнечиха
2022 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мир профессий» для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «О об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) в рамках реализации проекта профориентация.

Настоящая программа предназначена для профориентации учащихся 5-9 классов. Базируется на четырёх направлениях профконсультационной работы: информационное, диагностическое, консультационное и тренинговое.

Программа дополнительного образования основывается на программе предпрофильной подготовки Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии».

Цель программы: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессионального труда.

Основные задачи курса:

1. сформировать у учащихся положительное отношение к труду;
2. расширить представления учащихся о современном «рынке профессий»;
3. сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;
4. ознакомить учащихся с правилами и способами получения профессии;
5. научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
6. научить соотносить требования, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами;
7. научить анализировать свои возможности и способности.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мир профессий» состоит из теоретической и практической части. Теоретическая включает изучение мира труда и профессий. Практическая часть представлена в виде тестирования, практических занятий по курсу с использованием надёжных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности.

Формы организации деятельности: программа ориентирована на учащихся 5-9 классов; реализуется в течение всего учебного года. Регулярность занятий – 1 раз в неделю.

Общее количество часов – 35 ч.

Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Мир профессий»

Личностные результаты:

1. непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
2. воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
3. формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Коммуникативные УУД

1. Умение доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
2. планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
3. разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
4. управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнёра.

- Регулятивные УУД

Умение высказывать своё предположение (версию) и работать по плану.

- Познавательные УУД

Умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате индивидуальной и групповой работы.

**В результате освоения программы
«Мир профессий» обучающиеся должны научиться:**

- использовать приемы самоанализа и саморазвития в учебной и трудовой деятельности;
- быть способным к саморегуляции, сотрудничеству и взаимодействию;
- устанавливать живой контакт в личных и деловых взаимоотношениях;
- активизировать свое стремление к личностному росту;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

**Содержание дополнительной общеразвивающей образовательной программы
«Мир профессий»**

№	Тема	Содержание	Вид деятельности	Образовательные формы
1.	Многообразие мира профессий.	История вопроса. Понятия профессии, специальности и должности. Отличия профессий. Характеристика профессий.	Познавательная	лекция, беседа
2.	Выбор и моделирование профессии.	Раскрытие понятия «выбор». Требования к человеку, которые предъявляют профессии различных типов.	Познавательная	лекция, практическое занятие
3.	Формула выбора профессии «Хочу – могу - надо»	Знакомство с подходом Климова Е.А. Самый надежный способ выбора профессии.	Познавательная	Лекция, беседа
4.	Формула выбора профессии «Хочу – могу - надо»	Рассмотрение компонента формулы «хочу – могу - надо» на собственном примере ученика.	Познавательная	Практическое занятие
5.	Интересы и выбор профессии («хочу»)	Психологические аспекты интереса.	Познавательная	лекция, практическое занятие
6.	Интересы и выбор профессии («хочу»)	Практическая работа по выявлению своих интересов и склонностей. Как управлять интересами и склонностями	Познавательная	лекция, практическое занятие
7.	Классификация профессий.	Классификация профессий по предмету труда и по характеру труда.	Познавательная	Лекция
8.	Классификация профессий.	Карта интересов Голомштока.	Познавательная	Практическое занятие
9.	Склонности и профессиональная направленность («могу»).	Осуществление самоанализа уровня выраженности профессиональных интересов и склонностей.	Познавательная	Лекция
10.	Мотивы выбора профессии.	Понятие «мотив». Факторы успешности профессиональной деятельности, профессионально важные качества человека и профессиональная	Познавательная	Лекция, практическое занятие

		пригодность.		
11.	Профессиональный тип личности.	Теоретическое изучение феномена профессионального типа личности	Познавательная	Лекция
12.	Профессиональный тип личности.	Опросник профессиональной направленности личности Голланда.	Познавательная	Практическое занятие
13.	Темперамент и выбор профессии	Общая характеристика личности. Учение о темпераменте. Влияние темперамента на выбор профессии..	Познавательная	Лекция,
14.	Темперамент и выбор профессии	Анкета Айзенка самооценки типа личности	Познавательная	Практическое занятие
15.	Способности и выбор профессии.	Классификация способностей.	Познавательная	Лекция, беседа
16.	Способности и выбор профессии.	Требования профессий к личности. Способности к обучению.	Познавательная	Лекция, беседа
17.	Социальные проблемы труда («надо»).	Конкуренция «работодателей». Биржа труда. Куда пойти учиться, что бы быть востребованным специалистом.	Познавательная	Практическое занятие
18.	Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	Рассмотрение понятия «рынок труда» и его составляющих.	Познавательная	Лекция, практическое занятие
19.	Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	Предложение и спрос. Цена товара – рабочая сила. Анализ состояния, динамики и тенденций развития рынка труда в нашем регионе.	Познавательная	Лекция, практическое занятие
20.	Профессии «человек-человек».	Требования, которые предъявляют профессии данного типа к знаниям, умениям, навыкам и личностным особенностям работника.	Познавательная	Лекция, практическое занятие
21.	Профессии «человек-человек».	Практическая работа, презентация профессий изучаемого типа.	Познавательная	Практическое занятие
22.	Профессии «человек – знаковая система».	Требования, которые предъявляют профессии данного типа к знаниям, умениям, навыкам и личностным особенностям работника.	Познавательная	Лекция, практическое занятие
23.	Профессии «человек – знаковая система».	Практическая работа, презентация профессий изучаемого типа.	Познавательная	Лекция, практическое занятие
24.	Профессии «человек –	Требования, которые предъявляют профессии	Познавательная	Лекция, практическое

	техника».	данного типа к знаниям, умениям, навыкам и личностным особенностям работника. Практическая работа, презентация профессий изучаемого типа.		занятие
25.	Профессии «человек – художественный образ».	Требования, которые предъявляют профессии данного типа к знаниям, умениям, навыкам и личностным особенностям работника. Практическая работа, презентация профессий изучаемого типа.	Познавательная	Лекция, практическое занятие
26.	Профессии «человек – природа».	Требования, которые предъявляют профессии данного типа к знаниям, умениям, навыкам и личностным особенностям работника. Практическая работа, презентация профессий изучаемого типа.	Познавательная	Лекция, практическое занятие
27.	Профессиональные стереотипы.	Детерминанты профессиональной деформации. Уровни профессиональных деформаций.	Познавательная	Лекция, беседа
28.	Ошибки при выборе профессии.	Типичные ошибки при выборе профессии.	Познавательная	Лекция, практическое занятие
29.	Ошибки при выборе профессии.	«8 углов» при выборе профессии	Познавательная	Лекция, практическое занятие
30.	Построение профессиональной перспективы.	Карьера. Основные принципы составления резюме.	Познавательная	Лекция, практическое занятие
31.	Построение профессиональной перспективы.	Составление резюме при приеме на работу.	Познавательная	Лекция, практическое занятие
32.	Профориентационная экскурсия	Экскурсия в сельскую библиотеку, на почту, в медпункт, сельский совет (с.Кузнечиха)	Досугово-развлекательная	Практическое занятие
33.	Профориентационная экскурсия	Экскурсия в СПК «Урожай» и КФХ Никулина А.Г. (с.Кузнечиха)	Досугово-развлекательная	Практическое занятие
34.	Деловая профориентационная игра	Профориентационная игра «Вакансия».	Игровая	практическое занятие
35.	Заключительное занятие.	Подведение итогов курса. Получение обратной связи. Разработка рекомендаций.	Познавательная	практическое занятие

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата	Форма занятий
1.	Многообразие мира профессий.	1	08.09	лекция, беседа
2.	Выбор и моделирование профессии.	1	15.09	лекция, практическое занятие
3.	Формула выбора профессии «Хочу – могу - надо»	1	22.09	Лекция, беседа
4.	Формула выбора профессии «Хочу – могу - надо»	1	29.09	Практическое занятие
5.	Интересы и выбор профессии («хочу»)	1	06.10	лекция, практическое занятие
6.	Интересы и выбор профессии («хочу»)	1	13.10	лекция, практическое занятие
7.	Классификация профессий.	1	20.10	Лекция
8.	Классификация профессий.	1	27.10	Практическое занятие
9.	Склонности и профессиональная направленность («могу»).	1	10.11	Лекция
10.	Мотивы выбора профессии.	1	17.11	Лекция, практическое занятие
11.	Профессиональный тип личности.	1	24.11	Лекция
12.	Профессиональный тип личности.	1	01.12	Практическое занятие
13.	Темперамент и выбор профессии	1	08.12	Лекция,
14.	Темперамент и выбор профессии	1	15.12	Практическое занятие
15.	Способности и выбор профессии.	1	22.12	Лекция, беседа
16.	Способности и выбор профессии.	1	12.01.2023	Лекция, беседа
17.	Социальные проблемы труда («надо»).	1	19.01	Практическое занятие
18.	Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1	26.01	Лекция, практическое занятие
19.	Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1	02.02	Лекция, практическое занятие
20.	Профессии «человек-человек».	1	09.02	Лекция, практическое занятие
21.	Профессии «человек-человек».	1	16.02	Практическое занятие
22.	Профессии «человек – знаковая система».	1	02.03	Лекция, практическое занятие
23.	Профессии «человек – знаковая система».	1	09.03	Лекция, практическое занятие
24.	Профессии «человек – техника».	1	16.03	Лекция,

				практическое занятие
25.	Профессии «человек – художественный образ».	1		Лекция, практическое занятие
26.	Профессии «человек – природа».	1	23.03	Лекция, практическое занятие
27.	Профессиональные стереотипы.	1	06.04	Лекция, беседа
28.	Ошибки при выборе профессии.	1	13.04	Лекция, практическое занятие
29.	Ошибки при выборе профессии.	1	20.04	Лекция, практическое занятие
30.	Построение профессиональной перспективы.	1	27.04	Лекция, практическое занятие
31.	Построение профессиональной перспективы.	1	04.05	Лекция, практическое занятие
32.	Профориентационная экскурсия	1	11.05	Практическое занятие
33.	Профориентационная экскурсия	1	18.05	Практическое занятие
34.	Деловая профориентационная игра	1	22.05	Практическое занятие
35.	Заключительное занятие.	1	29.05	Практическое занятие
Итого: 35 ч.				

