

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тугозвоновская средняя общеобразовательное учреждение
имени А.Н. Лаврова»
Шипуновского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «25» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Королева О.А.
Приказ №118-1
от «25» августа 2022 г.

**Дополнительная общеразвивающая
образовательная программа
«Друзья природы»
на 2022-2023 учебный год**

Составитель :Лыкова Надежда Васильевна
учитель биологии

с. Тугозвоново

2022 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Друзья природы» разработана для организации занятий экологической направленности обучающихся 5-8-х классов и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа предусматривает рассмотрение закономерностей взаимоотношений растительных и животных организмов, человека с окружающей средой, специфики механизмов, обеспечивающих устойчивость природных сообществ. Кроме того, программа предполагает изучение взаимодействия между обществом и природой, принципов и перспектив их осуществления и оптимального развития.

Новизна и актуальность программы «Друзья природы»

- формирование единства интеллектуального и эмоционального восприятия природной среды;
- практическая деятельность по улучшению качества окружающей природной среды;
- расширение краеведческого кругозора и творческих способностей учащихся;
- взаимосвязь глобального, национального и краеведческого подхода к экологическим проблемам в системе: человек – природа – общество;
- выявление и привлечение в работу кружка одарённых детей;
- создание доступной образовательной среды, обеспечивающей возможность заниматься в кружке лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель:

сформировать осознанное, ответственное, экологически грамотное отношение обучающихся к природе; экологическую культуру, любовь к природе родного края, в частности.

Задачи:

Обучающие задачи:

- научить кружковцев наблюдать за явлениями природы, самостоятельно ставить цель, находить пути решения и делать выводы.
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- расширить знания по зоологии, познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях, с охраняемыми животными, вошедшими в Красную книгу России и своего региона;
- познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с разнообразием цветочно-декоративных растений, занесенных в Красную книгу России и своего региона;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;

- научить учащихся пользоваться научной литературой, Интернет-ресурсами;
- познакомить детей с технологией изготовления поделок из природного материала;
- научить применять полученные знания на практике и в повседневной жизни.

Развивающие задачи:

- развивать потребности общения с природой;
- продолжать развивать познавательный интерес учащихся, творческую активность.
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

развивать умения выполнять учебно-исследовательские работы экологической направленности.

Воспитывающие задачи:

- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ в кружке.

Содержание программы соответствует индивидуальными и возрастными особенностями учащихся 5-8х классов.

Сроки реализации программы: 1 год. На реализацию программы отводится 1 часа в неделю.

Формы проведения занятий: экскурсии, беседы, игры, практические занятия, акции, выставки, трудовые десанты, самостоятельная работа, викторины и проекты.

Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у ребят навыков самостоятельной постановки задач и выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

Технологии.

Планируется использование следующих педагогических технологий:

- информационно-коммуникационная технология ;
- проектная технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- технологии уровневой дифференциации .

Программой предусмотрены методы обучения: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

Личностные и метапредметные результаты освоения программы дополнительного образования

Программа реализуется на основе следующих экологических принципов:

- принцип целостности окружающей среды, формирующий у обучающихся понимание единства окружающего мира;
- принцип межпредметных связей, раскрывающий единство окружающего мира;
- принцип непрерывности, дающий возможность использовать каждый возрастной период;
- принцип взаимосвязи регионального и глобального подходов, способствующий вовлечению детей в практическую деятельность;
- принцип направленности, способствующий развитию гармоничных отношений с окружающей средой;
- практико-ориентированность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации;
- принцип развивающего обучения- обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области экологии, географии и биологии, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы.

Требования к результатам обучения.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- совместно с учителем выдвигать версии, составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- выбирать средства достижения цели из предложенных, а так же искать их самостоятельно;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- пользоваться источниками справочной информации (словарями, энциклопедиями, атласами);

- преобразовывать информацию из одного вида в другой;
- осуществлять анализ, синтез, сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических задач;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- овладеть начальными формами исследовательской деятельности;

Коммуникативные УУД:

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- по результатам наблюдений умение находить и формулировать зависимости и закономерности;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

В результате учебной деятельности для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила заготовки природного материала.	1	
2	Изготовление гербариев растений пришкольного участка	1	
3-4	Заповедные территории.	2	
5-6	Красная книга – сигналопасности.	2	
7	Нормы поведения человека в природе	1	
8	Экологические знаки	1	
9	Экология нашей местности	1	
10-11	Птицы нашего края	2	
12	Природа нашего края	1	
13	Экологический марафон	1	
14	Виды экологических мониторингов	1	
15	Богатство растительного мира родного края	1	
16	Животные в природе нашего края	1	
17	Экологические проблемы. Причины и пути их решения	1	
18-19	Что делать с мусором	2	
20	Экскурсия в зимний лес	1	
21	Мы – друзья природы	1	
22	Глобальные и региональные экологические проблемы.	1	
23-24	«Чёрная книга» Алтайского края	2	
25-26	Создание экологических плакатов	2	
27-28	Экологические акции	2	
29	Грибы нашего района	1	

30	Лекарственные растения нашего района	1	
31	Жизнь в водоёмах	1	
32	Муравьи – защитники леса	1	
33	Лес – богатство Алтая	1	
34	Туризм и охрана природы	1	
35	Итоговое занятие	1	