

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тугозвоновская средняя общеобразовательное учреждение  
имени А.Н. Лаврова»  
Шипуновского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «25» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Королева О.А.  
Приказ №118-1  
от «25» августа 2022 г.

**Дополнительная общеразвивающая  
образовательная программа  
«Азбука жизни»  
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Массалова Елена Николаевна,  
учитель технологии

с.Тугозвоново  
2022 год

## Пояснительная записка

**Актуальность** программы определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума. Сюда относятся знания, необходимые человеку для успешной деятельности, знания общекультурного характера, а также набор социально-личностных качеств.

Необходимость создания курса «Азбука жизни» связана с ранним обучением жизненно важным навыкам, которые заложат основные знания и навыки безопасного поведения, здорового образа жизни, способствуют положительным межличностным отношениям и умению вести ответственность за свои действия, решать проблемы, критически мыслить, справляться с эмоциями и стрессом.

**Цель программы:** создание максимально благоприятных условий для развития личности ребенка, раскрытие творческого потенциала, социальной адаптации.

### Задачи:

- Приобрести общественно - организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу.
- Формировать убеждения и необходимость безопасного и здорового образа жизни
- Привлечь максимальное количество обучающихся к активному участию в делах класса, школы.
- Учить обучающихся навыкам общественной работы
- Развивать организационные и коммуникативные компетенции.
- Реализация общественно - значимых инициатив.
- Сделать территорию школы комфортной для учебы и отдыха.

Программа дополнительного образования по социальному направлению «Азбука жизни» разработана для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 1 год.

**Формы организации:** коллективные творческие дела, общественно-полезная деятельность, волонтерская деятельность, шефская работа, культурно-массовые мероприятия, концерты, тренинги общения, социальные проекты и акции, выставки рисунков и плакатов, уроки толерантности и безопасности

**Виды деятельности:** досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, волонтерская деятельность, шефская работа

Данная программа даёт возможность учащимся реализовать свой творческий потенциал, раскрыть свои, личностные особенности и способности, такие как лидерские качества, исполнительские качества, организаторские умения и др. в ходе совместной деятельности, расширить сферу общения, осознать важность проявления доброжелательности и эмоциональной отзывчивости во взаимоотношениях с окружающими, научиться жить в согласии с миром и собой, осуществлять совместную деятельность и достигать поставленных целей.

В структуре курса можно выделить пять разделов : «Школа – ты дом мой родной» социальные акции, школьные мероприятия и праздники, уроки толерантности и уроки безопасности, которые дублируются в 5, 6, 7, 8 и классах, обогащаясь с каждым годом новыми формами работы с учащимися на основе уже приобретенных учащимися умений.

1. Акции, общественно-полезные дела «Школа ты дом мой родной» Распределение обязанностей обучающихся по социально-значимым школьным делам: дежурство в классе, в школе, создание активов класса, операции «Осенние листья», «Чистая школа», «Теплое окно». Помощь в уходе за растениями в школе, оформление школьной клумбы.

2. «Социальные акции» Коллективно-творческие дела, общественно полезная деятельность, социально-значимые проекты. День добрых дел, Декада пожилых людей, акция «От сердца к сердцу», Дни безопасности, конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», проведение флэшмобов и других мероприятий социальной направленности

3 «Школьные мероприятия и праздники» КТД, культурно-массовые мероприятия, концерты: День знаний, День самоуправления, День матери, новогодние праздники, утренники в дошкольном отделении, День защитника Отечества, 8 марта - международный женский день, День победы, «Последний звонок» и т.д.

4.«Уроки толерантности» круглые столы, часы общения, тренинги. Уважительное отношение к пожилым людям, инвалидам, людям другой национальности, расовой принадлежности, вероисповедания.

5. Занятия по безопасности ПДД, ПББ, часы общения, конкурсы, агитбригады, конкурсы, уроки – практикумы, создание стенгазет, листовок, организация и проведение конкурсов, выступления с агитбригадой в начальной школе и дошкольном отделении.

№п\п	Тема	Виды деятельности
1	«Школа ты дом мой родной» акции, общественно-полезные дела	Трудовая. Участие в акции и общественно-полезных делах в классе и в школе
2	«Социальные акции» Коллективно-творческие дела, общественно полезная деятельность, социально-значимые проекты.	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество, Трудовая деятельность
3	«Школьные мероприятия и праздники» КТД, культурно-массовые мероприятия, концерты	Досугово-развлекательная, художественное и социальное творчество, Трудовая деятельность, репетиции, вовлечение родителей в школьную жизнь
4	Уроки толерантности круглые столы, часы общения, тренинги	Проблемно-ценностное общение
5	Занятия по безопасности по ПДД, ПББ	Формирования убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни. Шефская работа Содействие в воспитании ЗОЖ у младших школьников и воспитанников дошкольного отделения

## Тематическое планирование

п\п		Количество часов	Виды деятельности
1	Операция «Школа – ты дом мой родной»	1	Трудовая деятельность Участие в акции и общественно-полезных делах в классе и в школе
2	День безопасности Причины и условия, способствующие возникновению ДТП с участием подростков	1	Формирования убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни. Шефская работа в начальной школе
3	Акция «Осенние листья»	1	Трудовая деятельность Участие в акции и общественно-полезных делах в классе и в школе
4	День самоуправления	1	Досугово-развлекательная, художественное и социальное творчество,
5	Занятия по ПББ «Первичные средства тушения пожара»	1	Формирования убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни
6	Акция «Добрые дела».	1	Помощь питомнику для животных
7	«Несчастные случаи на воде – как их избежать?»	1	Формирования убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
8	Акция «Поможем учебникам дольше служить»	1	Трудовая деятельность Участие в акции и общественно-полезных делах в классе и в школе
9	Занятия по ПДД Обязанности пешеходов.	1	Формирования убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни. Шефская работа в д.о.
10	Акция «Очистим планету от мусора	1	Трудовая деятельность Участие в акции и общественно-полезных делах в классе и в школе
11	Круглый стол «Школьная форма за и против»	1	Проблемно-ценностное общение
12	Концерт День матери	1	Досугово-развлекательная, художественное и социальное творчество,
13	Занятия по ПДД Ситуации «обманчивой» безопасности: закрытый обзор	1	Формирования убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни
14	Классный час «Безопасный интернет»	1	Проблемно-ценностное общение
15	Ложный вызов и последствия.	1	Формирования убеждений

	Просмотр и обсуждение кинофильма «Тревожное воскресенье».		в необходимости безопасного и здорового образа жизни
16	Мастерская Деда Мороза	1	Оформление класса к Новому году художественное и социальное творчество
17	Правила перехода проезжей части дороги.	1	Формирования убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни Шефская работа в д.о.
18	<u>Уроки профориентации</u> «Профессия моих родителей»	1	Проблемно-ценностное общение Проектная деятельность
19	<u>Уроки профориентации</u> «Профессия моих родителей»	1	Проблемно-ценностное общение Проектная деятельность
20	Операция «Школа – ты дом мой родной»	1	Трудовая деятельность Участие в акции и общественно-полезных делах в классе и в школе
21	Занятия по ПДД Дорожные знаки для пешеходов и некоторые для водителей.	1	Формирования убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни
22	Беседы «Дерево живёт корнями, а человек друзьями»	1	Проблемно-ценностное общение
23	Классные часы: «День героев Отечества»;	1	Проблемно-ценностное общение
24	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	1	художественное и социальное творчество
25	КТД «Масленица»	1	Досугово-развлекательная, художественное и социальное творчество
26	День безопасности Знаки пожарной безопасности.	1	Формирования убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни Шефская работа в начальной школе
27	Занятия ПДД Дорожная разметка проезжей части улиц и дорог. Виды и значение дорожной разметки.	1	Формирования убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни
28	«Опасный лед» о правильном поведении на водоемах в зимний период. Показ видеоролика «Опасный лед»	1	Формирования убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни
29	Уроки нравственности «Мы разные, мы дружим!»	1	Проблемно-ценностное общение
30	Операция «Школа – ты дом мой родной»	1	Трудовая деятельность Участие в акции и общественно-полезных делах в классе и в школе
31	Акция «Мы- наследники Победы»	1	Участие в акции и общественно-полезных делах в классе и в школе

32	Правила посадки и проезжей части и перехода после выхода из маршрутного транспорта.	1	Формирования убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни
33	Уроки толерантности «Умеем ли мы прощать»	1	Проблемно-ценностное общение
34	Викторина Движение на велосипедах и роликах. Занятия по ПДД Предупреждение пожара в быту	1	Оценка знаний, умений и навыков по правилам безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте».
35	КТД «День защиты детей»	1	Досугово-развлекательная, художественное и социальное творчество,

### **Результаты освоения программы дополнительного образования**

Программа дополнительного образования «Азбука жизни» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В программе заложены возможности формирования у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Описание ценностных ориентиров содержания программы дополнительного образования по социальному направлению «Азбука жизни»

Личностные универсальные учебные действия:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся. Признание ценностей жизни и человечества, семьи, природы, труда и творчества и ориентация деятельности на уважение, сохранение, этих ценностей.
- уважение к традициям своего народа, страны, семьи, гимназии, ориентация деятельности на сохранение и укрепление традиций.
- нравственно-этическое оценивание, способность давать нравственно-этическую оценку событиям, ситуациям, поступкам, поступать в соответствии с нравственно-этическими нормами, регулировать свое поведение;
- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли, учитывать позицию собеседника, договариваться с целью достижения общего результата;
- приобретение навыков бесконфликтного общения,

- умение аргументировать свою позицию, отстаивать свою точку зрения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение ставить цель и планировать этапы для ее достижения и оценивать полученный результат;
- волевая саморегуляция, управление поведением.