**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 11класса среднего общего образования**

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по учебному предмету «Русский язык » для 11 класса (углубленный уровень).

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 №373(ред. от 18.05.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

-Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- Приказ МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 2014, 2015, 2017 г.г.).

- Приказ МОиН РФ от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в ФПУ»

- Приказ МБОУ «Шипуновская СОШ им.А.В.Луначарского» от 29.08.2018 №60 §1 «Об утверждении ООП НОО МБОУ «Шипуновская СОШ им.А.В.Луначарского»

- Приказ МБОУ «Шипуновская СОШ им.А.В.Луначарского» от 29.08.2018 №60 §2 «Об утверждении ООП ООО МБОУ «Шипуновская СОШ им.А.В.Луначарского»

- Приказ МБОУ «Шипуновская СОШ им.А.В.Луначарского» от 29.08.2018 №60 § 3 «Об утверждении ООП СОО МБОУ «Шипуновская СОШ им.А.В.Луначарского»

- Приказ МБОУ «Шипуновская СОШ им.А.В.Луначарского» от 27.08.19 № 01-06/125 «О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО» МБОУ «Шипуновская СОШ им.А.В.Луначарского»

- Приказ МБОУ«Шипуновская СОШ им.А.В.Луначарского» от 27.08.19. №01-06/124 «Об утверждении ГКУГ на 2019-20 уч. год»

- Приказ МБОУ«Шипуновская СОШ им.А.В.Луначарского» от 22.08.18 №55 «Об утверждении Положения о разработке РП в МБОУ «Шипуновская СОШ им.А.В.Луначарского»»

- Примерная ООП среднего общего образования (одобрена решением Федеральным УМО по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);

- Рабочая программа по русскому языку для общеобразовательных организаций 10-11 классы (базовый и углубленный уровни), C.И.Львова, В.В.Львов.М.: Мнемозина, 2014

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов: **С.И. Львова, В.В.Львова,** включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Изучение учебного предмета «Русский язык» в 11 классе на углубленном уровне среднего общего образования направлено на достижение ***целей:***

- сформировать представление о лингвистике и литературоведении как науках, являющихся частью общечеловеческого гуманитарного знания, о принципах основных направлений литературной критики; развить способность понимать, осмысленно и свободно использовать понятийный аппарат современной лингвистики и литературоведения в процессе чтения и многоаспектного анализа текста;

- углубить представление о функциональных разновидностях русского языка, о системе стилей русской художественной литературы разных эпох, о литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле и на этой основе сформировать начальные навыки комплексного филологического анализа художественных текстов с учетом их жанровой специфики, особенностей создания художественной картины жизни, системы художественных образов и использованных изобразительно-выразительных средств русского языка; развить способность ориентироваться в историческом, историко-культурном контексте и творчестве писателя и опираться на эту информацию при анализе художественного текста; сформировать начальные навыки лингвистического, литературоведческого исследования;

- развить умение оценивать художественную интерпретацию литературного текста в произведениях других видов искусства (графика, живопись, скульптура, театр, кино, музыка).

- углубить представление о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; о роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых современному человеку для успешной самореализации, для овладения профессией, для развития навыков самообразования и социализации в обществе;

- сформировать навыки самоанализа и самооценки собственной речи, развить способность прогнозировать коммуникативные трудности и преодолевать их в процессе общения, опираясь на основные постулаты современной теории коммуникации; развить умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- усовершенствовать умения, связанные со всеми видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; помочь учащимся овладеть механизмами адекватного понимания чужой речи при чтении и аудировании, а также механизмами создания коммуникативно успешного речевого высказывания в процессе говорения и письма;

- сформировать навыки информационно-смысловой переработки прочитанных или прослушанных текстов и умение передавать их содержание в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сообщений, докладов и т.п., что является основой функциональной грамотности современного человека, условием успешного формирования навыков самообразования и подготовкой к формам учебно-познавательной деятельности при обучении в высших учебных заведениях; усовершенствовать навыки поиска, анализа, обработки и предъявления научной информации, представленной в том числе в электронном виде на различных информационных носителях;

- углубить знания в области функциональной стилистики, расширить представление о функциональных разновидностях русского языка и на этой основе сформировать умения лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, а также усовершенствовать навыки комплексного анализа, который затрагивает композиционно-содержательный , типологический, языковой аспекты текста, что содействует развитию способности ориентироваться в речевом пространстве и совершенствованию важнейших коммуникативных умений;

- сформировать представление о культуре речи как компоненте национальной культуры, об основных аспектах культуры речи, о языковой норме, ее функциях и вариантах, и на этой основе активизировать внимание к проблемам речевой культуры и совершенствовать умения применять в коммуникативной практике основные нормы современного русского литературного языка;

- повторить и обобщить ранее изученный на уроках русского языка материал и целенаправленно совершенствовать на этой основе орфографическую и пунктуационную грамотность, а также ключевые умения, связанные с проведением разных видов языкового анализа, что является основой совершенствования важнейших умений, востребованных в коммуникативной практике;

- расширить активный словарный запас и объем используемых языковых и речевых средств, что обеспечивает достижение точности, стилистической уместности и выразительности речевого высказывания и его соответствие условиям и сфере речевого общения;

- сформировать умения проводить лингвистический эксперимент, описывать его результаты и предъявлять их в виде сообщений, докладов, мультимедийных презентаций, рефератов, исследовательских проектов; использовать навыки информационно-смысловой переработки текстов при подготовке сообщений, докладов, мультимедийных презентаций, рефератов, исследовательских проектов по другим школьным предметам.

Углубленный уровень предполагает:

- углубить знания о лингвистике как науке, о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах каждого уровня языка; углубить и расширить знания в области лингвистики, совершенствовать языковые и коммуникативные умения, востребованные в дальнейшем в процессе получения филологического или гуманитарного образования в вузе по избранной специальности; усовершенствовать навыки оценивания изобразительно-выразительных возможностей художественного текста и проведения лингвостилистического анализа;

- сформировать опыт анализа сложных языковых фактов, иллюстрирующих нетипичные случаи проявления языковой закономерности, допускающих неоднозначную трактовку или требующих применения знаний, выходящих за рамки базового уровня; активизировать способность проводить элементарный сравнительный анализ фактов русского и иностранных языков;

- сформировать опыт исследовательской деятельности в области лингвистики; развить способность использовать результаты исследования в процессе речевой деятельности и в ходе подготовки к продолжению образования по избранному профилю.

Таким образом, содержание программы определяется перечисленными выше общими целями изучения предмета «Русский язык и литература», а также специфическими целями предметной линии «Русский язык». В обобщенном виде эти цели могут быть сформулированы как дидактические ориентиры прагматического характера, которые должны осознавать старшеклассники, приступая к изучению русского языка на заключительном этапе его освоения в школе:

1) овладеть эффективными способами речевого общения, усовершенствовать умения и навыки, связанные с речевой деятельностью; добиться существенного продвижения в освоении функциональной грамотности, то есть способности человека быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, использовать полученные знания и умения для решения самых разных жизненных задач; овладеть навыками элементарной исследовательской работы, навыками самообразования, тем самым подготовить себя к взрослой жизни, в которой речевая деятельнось во многом определяет успешность и благополучие человека;

2) углубить представление об эстетической функциональности родного языка как языка великой русской литературы; понять истоки выразительности словесного искусства; научиться всматриваться в художественное слово, в деталь текста, определяя его эстетические достоинства, использованные изобразительно-выразительные языковые средства; и, наконец, осмыслить тесную взаимосвязь русского языка и литературы, которые в 10-11 классах представляют собой общий предмет «Русский язык и литература»;

3) подготовиться к предстоящему экзамену, в связи с чем повторить, обобщить, систематизировать основной материал по русскому языку, изученный в 5-9 классах, и добиться существенного развития ключевых практических умений и навыков, связанных с разнообразными видами анализа языковых единиц и грамотным, правильным, уместным, выразительным использованием их в устной и письменной речи.

Старшеклассникам, изучающим русский язык на углубленном уровне, предстоит решить и другие задачи: углубить знания о лингвистике как науке, ее связях с остальными гуманитарными науками; получить представление о родном языке как развивающемся явлении; расширить свой лингвистический кругозор; научиться анализировать сложные и неоднозначно трактуемые в лингвистике языковые явления; приобрести опыт проведения лингвистического эксперимента, овладеть элементарными навыками научно-исследовательской работы и подготовиться к продолжению образования по избранному профилю в вузе.

Учебным планом на изучение русского языка в 11 классе отводится - 105 ч. (3 часа в неделю). Всего 105 часов.